



**TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ**  
**SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ**  
**SPOR YÖNETİCİLİĞİ PROGRAMI**

**PROGRAM KILAVUZU**

**2024-2025**

## İçindekiler

<b>GENEL BİLGİLER</b> .....	2
<b>2024-2025 AKADEMİK TAKVİMİ</b> .....	3
<b>ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI</b> .....	3
<b>PROGRAM YETERLİKLERİ</b> .....	5
<b>SPOR YÖNETİCİLİĞİ PROGRAMI DERSLERİ</b> .....	6
Spor Yöneticiliği Programı 1. Sınıf Dersleri .....	6
Spor Yöneticiliği Programı 2. Sınıf Dersleri .....	6
Spor Yöneticiliği Programı 3. Sınıf Dersleri .....	7
Spor Yöneticiliği Programı 4. Sınıf Dersleri .....	7
<b>DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ</b> .....	8
<b>DERS PROGRAMLARI</b> .....	12
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı .....	12
Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı.....	13
İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı .....	13
Üçüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı .....	14
Üçüncü Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı .....	15
Dördüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı.....	15
Dördüncü Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı .....	16
<b>SPOR YÖNETİCİLİĞİ PROGRAMI DERS PLANLARI</b> .....	17
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları .....	17
1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları.....	31
2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları .....	32
2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları.....	56
3. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları .....	57
4. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları .....	74
4. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları.....	85

## GENEL BİLGİLER





Program Adı	Spor Yöneticiliği
Programın Kısa Tarihçesi	Spor Bilimleri Fakültesi, Spor Yöneticiliği Bölümü 1 Profesör, 1 Doçent Doktor, 1 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 1 Araştırma Görevlisi'nden oluşan toplam 5 kişilik bir akademik kadroyla eğitim-öğretime devam etmektedir. Spor Yöneticiliği Bölümü'nde, ülkemizin spor alanında büyük ihtiyacı olan spor yöneticileri yetiştirilmektedir. Mezunlar, Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Genel Müdürlüğü merkez ve taşra teşkilatlarının öğrenim ve uzmanlık alanlarına uygun hizmet birimlerinde, ülkemizin turistik otel, motel ve tesislerinde değişik düzeyde yönetici olarak, özel spor salonları, kuruluşları ve işletmelerinde sağlıklı yaşam adıyla toplumsal yaşamımızda yer alan faaliyetlerin organizasyon ve uygulamalarında, beş yüzden fazla işçi ve memur çalıştıran özel ve kamu kuruluşlarında ve yerel yönetimlerin ilgili kadrolarında yönetici olarak herhangi bir birimin sportif faaliyetlerinin organizasyon ve uygulamalarında görev alabileceklerdir. Bölüm, bu görevleri gerçekleştirecek nitelikteki spor yöneticilerini yetiştirirken, programında hukuk, işletme, yönetim ve organizasyon, iletişim, pazarlama gibi ders ve konulara yer vermektedir.
Programın Amacı	Spor Yönetimi Programının amacı; spor ve rekreasyon hizmetleri sunan kurum ve kuruluşlarla birlikte kamu ya da özel sektörlerin farklı düzeylerindeki pozisyonlarda sportif faaliyetlerle ilgili kararların alınması ve uygulanması için gerekli mesleki beceriye sahip spor elemanlarını yetiştirmektir
Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Emine BAL
Bölüm Sekreteri	Taner ŞAHİN
Anabilim Dalı Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Emine BAL
Mezuniyet Koşulları	Öğrencinin programdaki tüm derslerini başarmış olması gerekir. Bu programda öğrencinin asgari 142 Kredi veya 240 AKTS kredisini sağlaması ve ağırlıklı genel not ortalamalarının en az 60.00 olması gerekmektedir.
Ölçme ve Değerlendirme	Bir dersin başarı notu; ara sınav notunun/ara sınav not ortalamasının %40'ı ile dönem sonu/yılsonu veya bütünleme sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Başarı notunun belirlenmesinde çoklu yöntem kullanılabilir. Bu durumda; sınav, ödev, uygulama, laboratuvar, proje, arazi çalışması, öğrenci ürün dosyası gibi yöntemlerin dönem içi ve/veya dönem/yılsonu-bütünleme değerlendirmesinde hangi oranlarda etki edeceği ilgili öğretim elemanının/elemanlarının önerisi ve bölüm akademik kurulunun, onayı ile belirlenir ve dönem başlamadan bir hafta önce öğrenciye duyurulur. Aynı ders için farklı uygulama yapılamaz. Dersin özelliğine göre, ilgili kurullarının onayı ile sınav yapılmamasına karar verilebilir. Ders başarı notu Notlar 100 (yüz) üzerinden verilir. Bir dersten başarılı olabilmek için başarı notunun en az 60 olması gerekir. Ancak dönem sonu/yılsonu sınavından veya bütünleme sınavından alınan notun en az 50 olması gerekir. Başarı notunun kesirli çıkması halinde notun buçuk ve üzeri bir üste, daha küçükleri ise alt tam sayıya tamamlanır.
İletişim	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Taşlıçiftlik Yerleşkesi, Tokat / Türkiye 0 (356) 252 16 16

## 2023-2024 AKADEMİK TAKVİMİ

GÜZ	
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	16-21 Eylül
Danışman Onayı	16-22 Eylül
Derslerin Başlaması	23 Eylül 2024
Ara Sınavlar	16-24 Kasım 2024
Derslerin Bitimi	4 Ocak 2025
Yarıyıl Sonu Sınavları	5-14 Ocak 2025
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	5-17 Ocak 2025
Bütünleme Sınavları	18-26 Ocak 2025
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	18-28 Ocak 2025
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	30 Ocak 2025
Tek Ders Sınavı	31 Ocak 2025

BAHAR	
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	3-8 Şubat 2025
Danışman Onayı	3-9 Şubat 2025
Derslerin Başlaması	10 Şubat 2025
Ara Sınavlar	7-13 Nisan 2025
Derslerin Bitimi	24 Mayıs 2025
Yarıyıl Sonu Sınavları	25 Mayıs-3 Haziran 2025
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	25 Mayıs-5 Haziran 2025
Bütünleme Sınavları	14-22 Haziran 2025
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	14-25 Haziran 2025
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	26 Temmuz 2025
Tek Ders Sınavı	27 Haziran 2025

## ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

1.Sınıf Öğr. Gör Neşe MUMCU emine.kurt@gop.edu.tr	
2. Sınıf Arş. Gör. Emine İlkcan KURT emine.kurt@gop.edu.tr	
3. Sınıf Arş. Gör. Barış MERGAN baris.mergan@gop.edu.tr	
4. Sınıf Doç. Dr. Hasan Erdem MUMCU hasanerdem.mumcu@gop.edu.tr	

## ÖĞRETİM ELEMANLARI

---

**Dr. Öğr. Üyesi Emine BAL**  
**Mail:** emine.bal@gop.edu.tr  
**İç Hat:** 325  
**Bölüm Başkanı**

**Prof. Dr. Mehmet KARGÜN**  
**E-posta:** mehmet.kargun@gop.edu.tr  
**İç Hat:** 3306



**Doç.Dr.ErdemMUMCU**  
**Mail:**erdem.mumcu@gop.edu.tr  
**İç Hat:** 3292



**Öğr.Görevlisi Neşe MUMCU**  
**Mail:**nese.mumcu@gop.edu.tr  
**İç Hat:** 3221



**Arş.Gör. Barış MERGAN**  
**Mail:**baris.mergan@gop.edu.tr  
**İç Hat:** 3225



## PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	Spor yönetimi alanında güncel bilgilere sahiptir.
PY2	Spor yönetimi alanı ile ilgili temel kuramlara ve ilkelere ilişkin bilgilere sahiptir.
PY3	Spor yönetimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
PY4	Spor yönetimi alanındaki kavram, kuram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceler, verileri analiz eder, yorumlar ve değerlendirir.
PY5	Yeni spor tesisleri kurulmasında alanıyla ilgili öneriler geliştirebilir.
PY6	Spor yönetimi alanı ile ilgili planlayabilme, örgütleme, koordinasyon, yöneltme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir.
PY7	Spor yönetimi alanındaki örgütlerin iç ve dış çevre faktörleri, örgütün bölümleri ve birbirleriyle ilişkileri ve etkileşimleri, yönetimi, politikaları ve stratejiler sahibidir.
PY8	Spor yönetimi alanına özgü araştırma yöntemleri konusunda temel düzeyde bilgi sahibidir.
PY9	Spor yönetimi alanındaki ve yakın alanlardaki önemli sorunlar ve alternatif çözüm yolları konusunda bilgi sahibidir.
PY10	Spor yönetimi alanı ile ilgili problem alanlarını tespit edebilir ve sorunların çözümüne yönelik öneriler geliştirebilir.
PY11	Halkın spora katılımını sağlayabilir.
PY12	Sporun yaygınlaştırılmasında modern yönetim tekniklerinden yararlanabilir.
PY13	Spor yönetimi alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar, katkı sağlar ve değişimlere adaptasyon sağlar.
PY14	Spor yönetimi alanı ile ilgili hizmet verme süreçlerini analiz eder, planlar, uygular, denetler ve gerektiğinde hizmet verme süreçlerini yeniden yapılandırır.
PY15	Spor yönetimi alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanır, kullanır ve bakımını yaparak korur.
PY16	Spor yönetimi alanı ile ilgili gelişmeleri ve uygulamaları takip eder ve uygulamada kullanır.
PY17	Spor yönetimi alanı ile ilişkili uygulamada karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PY18	Spor örgütleri bünyesinde çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar ve yürütür.
PY19	Spor yönetimi alanında karar alabilmek ve alınan kararları uygular.
PY20	Spor alanında yönetici veya girişimci olarak liderlik yapar.

## SPOR YÖNETİCİLİĞİ PROGRAMI DERSLERİ

### Spor Yöneticiliği Programı 1. Sınıf Dersleri

#### 1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
SY101	Spor Bilimlerinin Temelleri	3	0	Doç. Dr. Ömer Faruk YAZICI
SY103	Spor Yönetim Bilimi	3	0	Doç. Dr. Hasan Erdem MUMCU
SY105	Girişimcilik ve Kariyer	3	0	Öğr. Gör. Neşe MUMCU
SY107	İnsan Anatomisi	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Emine BAL
SY109	Davranış Bilimleri	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Emine BAL
TD111	Türk Dili I	2	0	
ATA109	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	2	0	ÖĞR. GÖR. AYŞE ERYAMAN

#### 2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
TD114	Türk Dili II	2	0	Öğr. Gör. Dr. Erdal BARAN
SEÇ116	Yabancı Dil II	2	0	Öğr. Gör. Murat ŞENER
ATA112	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	2	0	Öğr. Gör. Dr. Ayşe ERYAMAN
KRY102	Kariyer Planlama	1	0	Öğr. Gör. Neşe MUMCU
SY102	Kamu Yönetimi	3	0	Prof. Dr. Mehmet KARGÜN
SY108	Beden Eğitimi Ve Spor Tarihi	3	0	Prof. Dr. Mehmet KARGÜN
SY106	İnsan Kaynakları Yönetimi	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Emine BAL
SY104	Atletizm	2	2	Doç. Dr. Üyesi Bahar GÜLER
SEÇ104	Seçmeli Spor Dersi	2	2	

### Spor Yöneticiliği Programı 2. Sınıf Dersleri

#### 3. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
ATA 109	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	2		Öğr. Gör. Dr. Ayşe ERYAMAN
SY201	Genel Muhasebe	3		Doç. Dr. Yasin KARACA
SY203	Spor Hukuku	3		Doç. Dr. Yasin KARACA
SY205	Egzersiz Fizyolojisi I	3		Prof. Dr. Erşan ARSLAN
SY207	Temel Bilgisayar Teknolojisi Kullanımı	2		Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI
SEÇ201	Seç.Üniv.Dersleri	2		
SEÇ203	Seçmeli Spor Dersleri	2	2	
SEÇ205	Seçmeli Dersler	3		
SEÇPF201	Seçmeli: Formasyon Dersleri	3		

#### 4. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
ATA 109	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	2		Öğr. Gör. Dr. Ayşe ERYAMAN
SY202	Yüzme	2	2	Doç. Dr. Hasan Erdem MUMCU
SY204	Fiziksel Uygunluk	3		Doç. Dr. Bülent KİLİT
SY206	Medya ve Spor	3		Dr. Öğr. Üyesi Emine BAL
SY208	Spor Ekonomisi	3		Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÖZTAŞ
SEÇ202	Seç.Üniv.Dersleri	2		
SEÇ204	Seç.Üniv.Dersleri	2	2	
SEÇ206	Seçmeli Dersler	3		
SEÇPF202	Seçmeli: Formasyon Dersleri	3		

### Spor Yöneticiliği Programı 3. Sınıf Dersleri

#### 5. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
SY303	Spor Pazarlaması Ve Sponsorluk	3		Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÖZTAŞ
SY309	Yönetim Ve Spor Politikaları	3		Doç. Dr. Hasan Erdem MUMCU
SY301	Bilimsel Araştırma Teknikleri	3		Dr. Öğr. Üyesi Emine BAL
SY307	Antrenman Bilgisi	3		Doç. Dr. Bülent KİLİT
SY305	Sporda Halkla İlişkiler	3		Öğr. Gör. Neşe MUMCU
SEÇ301	Seçmeli Spor Dersleri	2	2	
SEÇ303	Seçmeli Dersler	3		
SEÇPF301	Seçmeli: Formasyon Dersleri	3		

#### 6. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
SY02	Spor Sosyolojisi	3		Prof. Dr. Mehmet KARGÜN
SY304	Sporda Tesislerin Planlaması Ve İşletmeciliği	3		Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÖZTAŞ
SY306	Engellilerde Beden Eğitimi Ve Spor	3		Dr. Öğr. Üyesi Emine BAL
SY308	Rekreasyon	3		Prof. Dr. Yavuz Selim AĞAOĞLU
SY310	Spor Psikolojisi	3		Doç. Dr. Ömer Faruk YAZICI
SEÇ302	Seçmeli Spor Dersleri	2	2	
SEÇ304	Seçmeli Dersler	3		
SEÇPF302	Seçmeli: Formasyon Dersleri	3		

### Spor Yöneticiliği Programı 4. Sınıf Dersleri

#### 7. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
SY401	Liderlik Ve Spor	3		Doç. Dr. Aycen AYBEK
SY403	Örgütsel Davranış	3		Doç. Dr. Yasin KARACA
SY405	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	3		Dr. Öğr. Üyesi Emine BAL
SY407	Alan Uygulaması	2	6	Dr. Öğr. Üyesi Emine BAL
SEÇ401	Seçmeli Spor Dersleri	2	2	
SEÇ403	Seçmeli Dersler	3		
SEÇPF401	Seçmeli: Formasyon Dersleri	3		

#### 8. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
SY402	Sporcu Beslenmesi	3		Öğr. Gör. Sebatı KAYA
SY404	Yerel Yönetimler Ve Spor	3		Doç. Dr. Hasan Erdem MUMCU
SY406	Spor Yönetimi Ve Organizasyon	3		Prof. Dr. Mehmet KARGÜN
SY408	Proje Çalışması	2	6	Dr. Öğr. Üyesi Emine BAL
SY410	Spor Etiği Ve Olimpizm	3		Prof. Dr. Mehmet KARGÜN
SEÇ402	Seçmeli Spor Dersleri	2	2	
SEÇPF402	Seçmeli: Formasyon Dersleri	3		



## DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

### 1.Yarıyıl Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
SY105	GİRİŞİMCİLİK VE KARIYER	X	X	X	X	X	X	X		X	X					X	X
SY101	SPOR BİLİMLERİNİN TEMELLERİ	X	X	X		X	X				X					X	X
SY103	SPOR YÖNETİM BİLİMİ		X	X		X	X									X	X
SEÇ113	YABANCI DİL I	X		X													
TD111	TÜRK DİLİ I	X	X	X		X		X		X						X	
ATA109	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	X			X		X				X			X			X
SY107	İNSAN ANATOMİSİ		X				X		X			X	X				
SY109	DAVRANIŞ BİLİMLERİ		X	X				X		X			X	X			X

### 2.Yarıyıl Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
TD114	TÜRK DİLİ II	X	X	X			X	X		X				X	X	X	X
SEÇ116	YABANCI DİL II	X	X				X				X					X	X
ATA112	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	X	X			X											X
KRY102	KARIYER PLANLAMA			X	X								X				
SY102	KAMU YÖNETİMİ	X			X	X		X				X					
SY108	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ	X		X	X		X				X			X			X
SY106	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ		X		X			X	X				X		X		
SY104	ATLETİZM			X		X				X	X			X	X		
SEÇ104	SEÇMELİ SPOR DERSLERİ		X			X		X				X	X			X	

### 3.Yarıyıl Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
ATA 109	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I						X		X						X		
SY201	GENEL MUHASEBE		X	X		X				X							X
SY203	SPOR HUKUKU	X	X			X										X	
SY205	SPOR FİZYOLOJİSİ		X						X		X			X			
SY207	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	X	X				X										X
SEÇ201	SEÇ.ÜNİV.DERSLERİ	X	X				X										X
SEÇ203	SEÇ.ÜNİV.DERSLERİ																
SEÇ205	SEÇMELİ DERSLER	X		X	X				X		X			X			X

### 4.Yarıyıl Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
ATA 109	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II						X		X	X							
SY202	YÜZME	X	X			X					X						X
SY204	FİZİKSEL UYGUNLUK			X		X		X								X	
SY206	MEDYA VE SPOR		X			X				X							
SY208	SPOR EKONOMİSİ	X	X			X										X	X
SEÇ202	SEÇ.ÜNİV.DERSLERİ	X					X				X					X	
SEÇ204	SEÇ.ÜNİV.DERSLERİ				X	X											
SEÇ206	SEÇMELİ DERSLER	X		X	X				X		X			X			X

### 5.Yarıyıl Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
SY301	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	X					X				X					X	
SY303	SPOR PAZARLAMASI VE SPONSORLUK	X	X	X			X	X								X	X
SY305	SPORDA HALKLA İLİŞKİLER		X														
SY307	ANTRENMAN BİLGİSİ	X		X			X			X				X		X	
SY309	YÖNETİM VE SPOR POLİTİKASI		X	X			X					X			X		
SEÇ301	SEÇMELİ SPOR DERSLERİ	X				X				X					X		
SEÇ303	SEÇMELİ DERSLER							X					X				X

### 6.Yarıyıl Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
SY302	SPOR SOSYOLOJİSİ	X					X				X					X	
SY304	SPORDA TESİŞLERİN PLANLANMASI VE İŞLETMECİLİĞİ		X			X				X							
SY306	ENGELLİLERDE BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR		X														
SY308	REKREASYON	X		X				X					X				X
SY310	SPOR OSİKOLOJİSİ	X	X		X						X			X		X	
SEÇ302	SEÇMELİ SPOR DERSLERİ																
SEÇ304	SEÇMELİ DERSLER																

### 7.Yarıyıl Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
SY401	LİDERLİK VE SPOR	X					X				X					X	
SY403	ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ		X			X				X							
SY405	TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ		X														
SY407	ALAN UYGULAMASI	X			X				X	X			X				X
SEÇ401	SEÇMELİ SPOR DERSLERİ																
SEÇ403	SEÇMELİ DERSLER																

### 8.Yarıyıl Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
SY402	SPORCU BESLENMESİ	X					X				X					X	
SY404	YEREL YÖNETİMLER VE SPOR		X			X				X							
SY406	SPOR YÖNETİMİ VE ORGANİZASYON		X														
SY408	PROJE ÇALIŞMASI	X			X				X	X			X				X
SY410	SPOR ETİĞİ VE OLİMPİZM	X					X				X					X	
SEÇ402	SEÇMELİ SPOR DERSLERİ		X			X				X							

**Seçmeli Spor Dersleri**

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
SY112	MÜCADELE SPORLARI	X				X					X					X	
SY114	HENTBOL		X			X				X							
SY116	VOLEYBOL		X														
SY118	BASKETBOL	X			X			X	X				X				X
SY120	FUTBOL	X				X					X					X	
SY122	TAEKWONDO		X			X				X				X			
SY124	HALTER	X				X					X					X	
SY126	PİLATES		X			X				X							
SY128	HALK OYUNLARI	X				X					X			X		X	
SY130	MODERN DANS EĞİTİMİ		X			X				X							
SY132	STEP-AEROBİK		X											X			
SY134	EĞİTSEL OYUN	X			X			X	X				X				X
SY136	BADMİNTON	X				X					X					X	
SY138	TENİS	X	X	X		X	X									X	X
SY140	MASA TENİSİ		X														
SY144	GÜREŞ	X		X		X			X					X		X	
SY146	BİSİKLET		X	X		X						X			X		
SY148	FUTSAL	X				X				X					X		
SY150	DAĞCILIK							X					X				X
SY152	KAMPÇILIK						X		X	X				X			
SY154	BUZ HOKEYİ	X	X			X					X						X
SY156	ORİENTRİNG			X		X		X								X	
SY158	KAMP YÖNETİMİ (YAZ)		X			X				X		X		X			
SY160	KAMP YÖNETİMİ (KIŞ)	X	X			X										X	X
SY162	JUDO	X					X				X					X	
SY164	CURLİNG				X	X											
SY166	KAYAK	X		X	X				X		X	X		X			X
SY168	BUZ PATENİ	X	X	X			X	X		X				X	X	X	X
SY170	OKÇULUK	X	X				X				X					X	X
SY172	VÜCUT GELİŞTİRME	X	X			X						X		X			X
SY174	BOKS			X	X								X				
SY176	SU TOPU	X			X	X		X				X					
SY178	KONDİSYONERLİK	X		X	X		X				X			X			X
SY180	ESKRİM		X		X			X	X				X		X		
SY182	İZCİLİK			X		X				X	X			X	X		
SY184	KANO		X			X		X				X	X			X	
SY186	MASAJ	X					X				X					X	
SY188	PATEN		X			X				X				X			
SY190	KORFBOL		X											X			
SY192	SUALTI SPORLARI	X		X				X					X				X
SY194	SUDA CANKURTARMA	X	X		X						X			X		X	

**Seçmeli Dersler**

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
SY211	KİŞİLER VE ÖRGÜTLER ARASI İLETİŞİM	X	X	X			X	X		X				X	X	X	X
SY213	ULUSLARARASI SPOR ORGANİZASYONLARI	X	X				X				X					X	X
SY215	İŞARET DİLİ EĞİTİMİ	X	X			X											X
SY217	SPOR YÖNETİMİNDE ÇAĞDAŞ GELİŞMELER			X	X								X				
SY219	SPOR ÖRGÜTLERİ YAPISI	X			X	X		X				X					
SY221	SPOR HABERCİLİĞİ	X		X	X		X				X			X			X
SY223	TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ		X		X			X	X				X		X		
SY225	YEREL YÖNETİMLER VE SPOR			X		X				X	X			X	X		
SY227	EĞİTİMSEL LİDERLİK		X			X		X				X	X			X	
SY229	GRUP DİNAMİĞİ VE LİDERLİK	X	X			X					X						X
SY231	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI			X		X		X								X	
SY233	SPOR TURİZMİ		X			X				X		X		X			
SY235	SPOR İŞLETMESİ	X	X			X										X	X
SY237	SPOR SEKTÖRÜNDE GRAFİK VE YAYINCILIK	X					X				X					X	
SY239	SPOR SAKATLIKLARI VE REHABİLİTASYON				X	X											
SY241	İNSAN HAKLARI	X		X	X				X		X	X		X			X
SY243	RİSK VE KRİZ YÖNETİMİ	X	X	X			X	X	X					X	X	X	X
SY245	SPOR ACENTELERİ VE YÖNETİMİ	X	X				X				X					X	X
SY247	MENAJERLİK	X		X			X		X					X		X	
SY251	TÜRK SPOR TARİHİ		X	X			X					X				X	
SY253	SPORDA İLK VE ACİL YARDIM	X				X				X						X	
SY255	SPORDA ÖRNEK OLAY ANALİZİ							X					X				X
SY257	SPOR ALANLARI VE MALZEME BİLGİSİ						X		X	X				X			
SY259	SPORDA SPONSORLUK	X	X			X					X						X
SY261	SPORDA YETENEK SEÇİMİ			X		X		X					X			X	
SY263	REKREASYON LİDERLİĞİ	X					X				X		X	X			
SY265	SPOR KULÜPLERİ YÖNETİMİ		X			X				X					X		
SY267	PSİKOMOTOR GELİŞİM		X										X		X		
SY269	SPOR GAZETECİLİĞİ	X			X				X	X			X	X			X
SY271	SPORDA ERGONOMİ	X					X				X		X	X			
SY273	YAŞAM BOYU SPOR		X			X				X			X		X		

**DERS PROGRAMLARI**  
**Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı**  
**(BİRİNCİ YARIYIL)**

Uyum Haftası Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00					
09:15 10:00					
10:15 11:00					
11:15 12:00					
13:15 14:00					
14:15 15:00					
15:15 16:00					
16:15 17:00					

**UYUM HAFTASI**

Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

- Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, yemekhane, sosyal tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme
- Öğrenim görülen fakülte binasının tanıtılması
- Öğrenim görülen programın tanıtımı
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları)
- Çift Anadal ve Yandal Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Lisansüstü Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Devam edilen okula ve programa özgü gerekli benzer bilgilendirme ve uyum çalışmaları

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00 08:45	Girişimcilik ve Kariyer				
09:00 09:45	Girişimcilik ve Kariyer		Davranış Bilimleri		
10:00 10:45	Girişimcilik ve Kariyer		Davranış Bilimleri	İnsan Anatomisi ve Kinesyolojisi	
11:00 12:45			Davranış Bilimleri	İnsan Anatomisi ve Kinesyolojisi	
13:00 13:45			Spor Bilimlerinin Temelleri	İnsan Anatomisi ve Kinesyolojisi	Spor Yönetim Bilimi
14:00 14:45			Spor Bilimlerinin Temelleri		Spor Yönetim Bilimi
15:00 15:45	İngilizce I		Spor Bilimlerinin Temelleri		Spor Yönetim Bilimi
16:00 16:45	İngilizce I				

**Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı**  
(İKİNCİ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00 08:45					
09:00 09:45					
10:00 10:45					
11:00 12:45					
13:00 13:45					
14:00 14:45					
15:00 15:45					
16:00 16:45					

**İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı**  
(ÜÇÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00 08:45			Spor Fizyolojisi		Basketbol
09:00 09:45			Spor Fizyolojisi		Basketbol
10:00 10:45		Yaşam Boyu Spor	Spor Fizyolojisi		Basketbol
11:00 12:45		Yaşam Boyu Spor			Basketbol
13:00 13:45	Genel Muhasebe	Yaşam Boyu Spor	Futbol		
14:00 14:45	Genel Muhasebe	Rekreasyon Liderliği	Futbol	Spor Hukuku	
15:00 15:45	Genel Muhasebe	Rekreasyon Liderliği	Futbol	Spor Hukuku	Değerlerimiz
16:00 16:45		Rekreasyon Liderliği	Futbol	Spor Hukuku	Değerlerimiz

**İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı**  
(DÖRDÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00					
09:15 10:00					
10:15 11:00					
11:15 12:00					
13:15 14:00					
14:15 15:00					
15:15 16:00					
16:15 17:00					

**Üçüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı**  
(BEŞİNCİ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00	Sporda Örnek Olay Analizi	Seçmeli Step Aerobik	Spor Pazarlaması ve Sponsorluk		Seçmeli Tenis
09:15 10:00	Sporda Örnek Olay Analizi	Seçmeli Step Aerobik	Spor Pazarlaması ve Sponsorluk		Seçmeli Tenis
10:15 11:00	Sporda Örnek Olay Analizi	Seçmeli Step Aerobik	Spor Pazarlaması ve Sponsorluk		Seçmeli Tenis
11:15 12:00	Sporda Halkla İlişkiler	Seçmeli Step Aerobik			
08:15 09:00	Sporda Halkla İlişkiler	Yönetim ve Spor Politikaları			
13:15 14:00	Sporda Halkla İlişkiler	Yönetim ve Spor Politikaları			
14:15 15:00		Yönetim ve Spor Politikaları			
15:15 16:00	Antrenman Bilgisi	Bilimsel Araştırma Teknikleri			Spor Örgütleri Yapısı
16:15 17:00	Antrenman Bilgisi	Bilimsel Araştırma Teknikleri			Spor Örgütleri Yapısı

**Üçüncü Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı**  
(ALTINCI YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00 08:40					
08:50 09:30					
09:40 10:20					
10:30 11:10					
11:20 12:00					
13:15 14:00					
14:15 15:00					
15:15 16:00					
16:15 17:00					

**Dördüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı**  
(YEDİNCİ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00 08:40				Alan Uygulaması	Badminton
08:50 09:30				Alan Uygulaması	Badminton
09:40 10:20				Alan Uygulaması	Badminton
10:30 11:10		Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	Liderlik ve Spor	Alan Uygulaması	Badminton
11:20 12:00		Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	Liderlik ve Spor	Alan Uygulaması	
13:00 13:40		Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	Liderlik ve Spor	Alan Uygulaması	Su Topu
13:50 14:30	Uluslararası Spor Organizasyonları		Alan Uygulaması	Alan Uygulaması	Su Topu
14:40 15:20	Uluslararası Spor Organizasyonları			Örgütsel Davranış	Su Topu
15:30 16:10	Uluslararası Spor Organizasyonları			Örgütsel Davranış	
16:20 17:00				Örgütsel Davranış	



**Dördüncü Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı**  
(SEKİZİNCİ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00					
09:15 10:00					
10:15 11:00					
11:15 12:00					
13:15 14:00					
14:15 15:00					
15:15 16:00					
16:15 17:00					


# SPOR YÖNETİCİLİĞİ PROGRAMI DERS PLANLARI

## 1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

### SY105-Girişimcilik ve Kariyer

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Neşe MUMCU
Oda Numarası	008
Ofis Saatleri	12:00-13:30
E-Posta	<a href="mailto:nese.mumcu@gop.edu.tr">nese.mumcu@gop.edu.tr</a>
Ders Zamanı	8:00-10:45
Derslik	D-1
Dersin Amacı	Girişimcilik ve Kariyer dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.
Konu ve ilgili kazanım	<b>Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı</b>
	Kariyer kavramını tanımlar.
	Kariyer geliştirme kavramını tanımlar.
	Kariyer geliştirmenin önemini kavrar.
	Kariyer yönetimini kavramını tanımlar.
	Kariyer yönetiminin amaçlarını kavrar.
	Kariyer planlama kavramını tanımlar.
	Kariyer planlamanın aşamalarını kavrar.
	Kariyer platosu kavramını tanımlar.
	Kariyer patikası kavramını tanımlar.
	Kariyer çapası kavramını tanımlar.
	Kariyer şoku kavramını tanımlar.
	<b>Ulusal ve uluslararası değişim programları</b>
	Mevlana değişim programını tanımlar.
	Mevlana değişim programına başvuru şartlarını bilir.
	Erasmus + değişim programını tanımlar.
	Erasmus + değişim programına başvuru şartlarını bilir.
	Farabi değişim programını tanımlar.
	Farabi değişim programı başvuru şartlarını bilir.
	<b>Temel iletişim becerileri</b>
	Sosyal medya kullanımının avantajlarını bilir.
	Sosyal medya kullanımında dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.
	Etkili iletişim tekniklerini kavrar.
	Dil öğreniminin önemini kavrar.
	Ağ oluşturmanın (Networking) önemini kavrar.
	Özgüven duygusunun iletişimdeki önemini kavrar.
	Esprî anlayışının iletişimdeki önemini kavrar.
	<b>Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)</b>
	Sivil toplum kuruluşlarının görev ve sorumluluklarını kavrar.
	Sivil toplum kuruluşlarının toplumdaki yeri ve önemini kavrar.
	Sosyal sorumluluk projelerinde alınan görevlerin kariyer patikasındaki önemini kavrar.
	<b>İnce yetenekler (Soft-Skills)</b>
Zaman yönetiminin önemini kavrar.	
Stres yönetiminin iş hayatındaki önemini kavrar.	
Problem çözüme becerilerini geliştirir.	
İş hayatında sorumluluk almanın önemini ve kariyer patikasındaki etkisini kavrar.	
Analitik düşünmenin önemini kavrar.	
Olaylara eleştirel bakış açısı ile bakmanın avantajlarını kavrar.	
İş hayatında ekip çalışmasının önemini kavrar.	
İş hayatında olaylara pozitif bakış açısıyla yaklaşmanın önemini kavrar.	
Karar alma kabiliyetinin kariyer patikasındaki önemini kavrar.	
<b>Sektör günleri (Kamu Sektörü)</b>	
Kamu sektörünü tanımlar.	
İlgili kamu sektöründe yapılan iş ve işlemleri kavrar.	
Kamu sektöründeki kariyer olanaklarını kavrar.	

		İlgili kamu sektöründeki kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.	
		Kamuda kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.	
		<b>Diksiyon ve beden dili</b>	
		Etkili iletişim kurmada diksiyonun önemini kavrar.	
		Etkili iletişim kurmada beden dilinin önemini kavrar.	
		İş görüşmelerinde diksiyon ve beden dilinin önemini kavrar.	
		Etkili konuşma için gerekli ifade biçimlerinin önemini kavrar.	
		Kelime vurgusunun önemini kavrar.	
		Konuşma esnasında mekâna hâkimiyetin önemini kavrar.	
		Hitap edilen kitle ile hitap şekli arasındaki ilişkiyi kavrar.	
		<b>Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama</b>	
		Özgeçmiş yazmanın önemini ve amacını kavrar.	
		Etkili bir özgeçmişin hangi bölümlerden oluşması gerektiğini kavrar.	
		Özgeçmişte yer alan bölümleri doldururken dikkat etmesi gereken hususları bilir.	
		Kapak yazısı hazırlamanın önemini ve amacını kavrar.	
		Etkili bir kapak yazısı hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken hususları bilir.	
		<b>Sektör günleri (Özel Sektör)</b>	
		Özel sektörü tanıır.	
		İlgili özel sektörde yapılan iş ve işlemleri kavrar.	
		Özel sektördeki kariyer olanaklarını kavrar.	
		İlgili özel sektörün kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.	
		Özel sektörde kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.	
		<b>Etkili mülakat teknikleri</b>	
		İşe alım sürecinde mülakatın önemini kavrar.	
		Mülakat öncesi dikkat etmesi gereken hususları bilir.	
		Mülakat aşamasında dikkat etmesi gereken hususları bilir.	
		Mülakatta karşılaşılabileceği genel soruları bilir.	
		Mülakatta karşılaşılabileceği mesleki soruları bilir.	
		<b>Sektör günleri (Akademi)</b>	
		Akademik hayatı tanıır.	
		Akademik hayattaki kadro ve pozisyonlar hakkında bilgi sahibi olur.	
		Akademide kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.	
		Akademik kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.	
		<b>Sektör günleri (Girişimcilik)</b>	
		Girişimcilik kavramını bilir.	
		Girişimciliğin de bir kariyer patikası olduğunu kavrar.	
		Girişimci olmanın temel özelliklerini bilir.	
		Bireysel girişimcilik yeteneğini ölçer.	
		Girişimcilere yapılan teşvik ve destekler hakkında bilgi sahibi olur.	
		<b>Ders değerlendirmesi ve proje detayları</b>	
		Dersin genel değerlendirmesini yapar.	
		Ders kapsamında yapılan uygulamaların sonuçlarını analiz eder.	
		Kendi kariyer patikasını oluşturur.	
		Kariyer patikasında karşısına çıkabilecek engeller hakkında bilgi sahibi olur.	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders konuları</b>	<b>İlgili program yeterliliği</b>
1		Uyum haftası	
2		Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı	PY10, PY11
3		Ulusal ve uluslararası değişim programları	PY8, PY11
4		Temel iletişim becerileri	PY10, PY14, PY15
5		Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)	PY7, PY15
6		İnce yetenekler (Soft-Skills)	PY3, PY8, PY10, PY11, PY12, PY13
7		Sektör günleri (Kamu Sektörü)	PY2, PY8, PY13
8		Diksiyon ve beden dili	PY14

9		Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama	PY11, PY13
10		Sektör günleri (Özel Sektör)	PY7, PY15
11		Etkili mülakat teknikleri	PY10, PY13
12		Sektör günleri (Akademi)	PY11, PY15
13		Sektör günleri (Girişimcilik)	PY11, PY13
14		Ders değerlendirmesi ve proje detayları	PY10, PY11, PY12, PY13, PY14
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirilmesi, derse devam (%10), Profesyonel özgeçmiş ve ön yazı örneği hazırlama (%10), kariyer platformlarında profil oluşturma (%10), mülakat simülasyonu (%10), kariyer merkezi etkinliklerine katılım (%20), kariyer danışmanı görüşmeleri (%10) ve kaynak kitaplar ve derste anlatılan konular esas alınarak hazırlanacak olan klasik dönem sonu sınavı (%30) aracılığıyla yapılacaktır. Kariyer merkezi etkinliklerine katılım, kariyer danışmanı görüşmeleri ve dönem sonu sınavının ağırlıklı ortalaması final sınav notunu (%60) oluşturacaktır.	
<b>Örnek sorular</b>		1) Kariyer patikası kavramını tanımlayarak; kendi kariyer patikanızı oluşturunuz. 2) İletişim ağı oluşturma çabalarının kariyer açısından önemini tartışınız.	
<b>Cevap Anahtarı</b>		1) Kişinin gelecekteki çalışma sorumlulukları ve atamalarını karşılamak için kişisel eğitim ve gelişim deneyimleri tasarlama sürecidir. V.H.K.İ. -> Şef -> Şube Müdürü -> Daire Başkanı -> Genel Sekreter 2) Networking çalışmaları iletişim ağımızın büyüterek daha büyük kesimlere ulaşmamızı ve kendimizi ifade edebilmemizi sağlayacaktır. Böylelikle kariyer hayatımızda elde ettiğimiz başarılarından daha fazla bireyin haberdar olması sağlanmış ve kabiliyetlerimiz ile örtüşen bir pozisyonda ve/veya ücrette bir işe başlama olanağımız artmış olacaktır.	
<b>Kaynak kitap</b>		<b>Yazar/Editör:</b> TOĞU KARMER tarafından hazırlanan kariyer rehber kitabı.	
<b>Yardımcı kaynaklar</b>			<b>Yazar/Editör:</b> Erdoğan, N. (2003). Kariyer Geliştirme, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.

## SY101- Spor Bilimlerinin Temelleri

<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Ömer Faruk YAZICI		
<b>Oda Numarası</b>	03		
<b>Ofis Saatleri</b>	15:20-15:30		
<b>E-posta</b>	omerfaruk.yazici@gop.edu.tr		
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba-13:00-15:45		
<b>Derslik</b>	D-1		
<b>Dersin Amacı</b>	Beden eğitimi ve sporun gelişimi, kavramları, yayınları, meslek alanları, eğitim ve performans ile ilişkilerinin verilmesidir.		
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar</b>		
	Bilim ve Eğitim tanımlarını bilir		
	Beden Eğitimi ve spor tanımlarını bilir		
	Müsabaka ve yarışma tanımlarını bilir		
	Oyun tanımını bilir		
	<b>Sporun tipleri</b>		
	Genel hareket formasyonu sporları bilir		
	Dayanıklılık sporlarını bilir		
	Mücadele sporlarını bilir		
	Estetik artistik sporları bilir		
	Oyun karakterli sporları bilir		
	<b>Beden eğitiminin amaçları</b>		
	Beden eğitiminin kişisel amaçlarını bilir		
	Beden eğitiminin toplumsal ve ekonomik amaçlarını bilir		
	<b>Beden eğitiminde öğretim metodları</b>		
	Öğrenme metodunu bilir ve uygular		
	Çalışma metodunu bilir ve uygular		
	Antrenman metodunu bilir ve uygular		
	<b>Spor eğitiminin amacı ne olmalıdır</b>		
	Bilişsel gelişimi bilir ve uygular		
	Duygusal gelişimi bilir ve uygular		
	Fiziksel gelişimi bilir ve uygular		
	Sosyal gelişimi bilir ve uygular		
	Spor eğitiminin amaçları doğrultusunda mesleğini icra eder		
	<b>Sporun kapsam alanlarının sistematigi</b>		
	Yeni gelişen sporları bilir		
	Türk sporunun teşkilat ve yapısını öğrenir		
	Sporu, aktörler ,amaç, mekan ve zamana göre değerlendirilebilir		
Spor bilimsel temellerini öğrenir			
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1	Tarih	Uyum Haftası	
2	Tarih	Beden eğitimi ve sporun tarihsel başlangıcı ve gelişimi	PY1- PY8
3	Tarih	Bilim, Eğitim. Beden Eğitimi, Spor tanımları	PY1- PY8
4	Tarih	Beden eğitiminin amaçları	PY1- PY8
5	Tarih	Beden eğitimi dersinin amaçları	PY1- PY8
6	Tarih	Sporun kapsam alanlarının sistematigi	PY1- PY8
7	Tarih	Sporun tipleri	PY1- PY8
8	Tarih	Spor türleri ve branşlar	PY1- PY8
	<b>Tarih</b>		
9	Tarih	Spor bilimlerinin amacı ne olmalıdır.	
10	Tarih	Beden eğitimi ve spor bilimlerinin diğer bilimlerle ilişkisi	PY1- PY8
11	Tarih	Türk milli eğitiminin temel amaçları	PY1- PY8
12	Tarih	Beden eğitimi dersinin temel prensipleri	PY1- PY8
13	Tarih	Beden eğitiminde öğretim metodları	PY1- PY8
14	Tarih	Beden eğitimi ve spordaki öncü beden eğitimcilerimiz	PY1- PY8
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak yapılacak olan vize ve final sınavı değerlendirilmesi ile yapılacaktır. Genel		

	ortalama %40 vize, %60 final notu esasına göre belirlenecektir. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. Zaman, yol,kütle, hız, ivmelenme v.b. kavramlarla insan hareketleri ile davranışlarını birbirinden ayıran özel ve uygulamalı spor biliminin bir dalıdır. Yukarıdaki ifadeler; SPOR BİLİMLERİNİN hangi alanını ifade etmektedir?</p> <p>2. Spor eğitiminde aktiviteler fiziksel olmaktan daha öteye anlamlar ifade ederler. Eğer hareketler yalnız fizik anlamda ele alınmış olsaydı, bir futbol topununkale direkleri arasından geçerek filelere çarpması, insanlara mekanik olarak pek birşey ifade etmezdi. Topun gol oluşundaki her hareketin toplumun değer yargıları içerisinde bir kavramı ifade ettiği, bir anlam taşıdığı, ve bunu dile getirdiği düşünülmektedir. Yukarıdaki ifadeler; MODERN SPOR EĞİTİMİNİ MEYDANA GETİREN HANGİ FELSEFİ GÖRÜŞ ile örtüşmektedir? (Türkçe karşılığını yazılacaktır)</p>
Cevap Anahtarı	Cevap-1.SPOR BİYOMEKANIĞI Cevap-2. Natüralizm (Doğalcılık)
<b>Kaynak Kitap</b>	Taşkıran Y.(2018). Spor bilimlerine giriş ve Beden eğitimi ve sporun temelleri
<b>Yardımcı Kaynaklarve Okuma Listesi</b>	Mirzeoğlu N.(2014) Spor bilimlerine giriş.

## SY103- Spor Yönetim Bilimleri

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Hasan Erdem MUMCU
<b>Oda Numarası</b>	002
<b>Ofis Saatleri</b>	12:00-13:30
<b>E-posta</b>	hasanerdem.mumcu@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Cuma 13:00-15:45
<b>Derslik</b>	AMFİ
<b>Dersin Amacı</b>	Örgüt ve yönetim kavramları, yönetim biliminin doğuşu gelişimi, yönetim teorileri, süreçleri, yönetim biliminin diğer bilimlerle ilişkisi, yönetimde yeni gelişmeler ve iyileşmelerin öğretimi amaçlanmıştır.
<b>Konu ve ilgili kazanım</b>	<b>Uyum Haftası</b>
	<b>Yönetimin Temelleri</b>
	Yönetimi alanında uygulayıcı olarak bir problem çözümünde kullanılabilecek ilkeleri bilir. sınıflandırılması İnsan vücuduna giriş,
	Yönetim bilimi hakkında genel olarak bilgi edinir.
	<b>Klasik Yönetim Düşüncesi</b>
	Klasik dönem yönetimi hakkında bilgi edinir.
	Günümüz ile o dönem arasında bağlantı kurabilir.
	<b>Neoklasik Yönetim Düşüncesi</b>
	Neoklasik dönem yönetimi hakkında bilgi edinir.
	Günümüz ile o dönem arasında bağlantı kurabilir.
	<b>Modern Yönetim Düşüncesi</b>
	Modern dönem yönetimi hakkında bilgi edinir.
	Günümüz ile o dönem arasında bağlantı kurabilir.
	<b>Post Modern Yönetim Uygulamaları</b>
	Post modern dönem yönetimi hakkında bilgi edinir.
	Günümüz ile o dönem arasında bağlantı kurabilir.
	<b>Yönetimin Fonksiyonları</b>
	Planlama, örgütlenme ve koordinasyon gibi temel kavramları öğrenir.
	<b>Ara Sınav</b>
	<b>Spor Yönetimi Kavramını</b>
	Spor yönetiminin temel kavramlarını öğrenir.
	<b>Spor Yönetimin Paydaşları</b>
	Sporun yönetimi içerisinde faaliyet gösteren kurumları öğrenir.
	<b>Spor Politikasını Oluşturan Paydaşları</b>
Sporun politikası içerisinde faaliyet gösteren kurumları öğrenir.	
<b>Spor Örgütlerinin İşleyişi</b>	
Sporun örgütlerinin içerisinde faaliyet gösteren kurumları öğrenir.	
<b>Türk Spor Politikası</b>	
Türk spor politikasının nasıl işlediğini öğrenir.	
<b>Türk Spor Politikası Uygulamaları</b>	

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterli
1		Uyum haftası	
2		Yönetimin temelleri	PY1, PY2, PY3
3		Klasik yönetim düşüncesi	PY5
4		Neoklasik yönetim düşüncesi	PY2, PY1
5		Modern yönetim düşüncesi	PY1, PY4, PY1
6		Post modern yönetim uygulamaları	PY2, PY1, PY5
7		Yönetimin fonksiyonları	PY2
8		Ara Sınav	
9		Spor yönetimi kavramının ortaya çıkışı	PY1, PY4
10		Spor yönetiminin uygulama alanları	PY4
11		Türk spor yönetimi tarihi	PY3, PY2
12		Türk spor yönetiminin yapısı	PY2, PY3
13		Türk spor yönetiminin paydaşları	PY2, PY1
14		Türk spor politikası	PY1, PY2
		Dönem Sonu Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	1-Yönetimin temel fonksiyonları nelerdir?		
<b>Cevap Anahtarı</b>	1-Planlama, örgütlenme, yöneltme, koordinasyon, denetim		
<b>Kaynak Kitap</b>	Yetim, A.A. (2019). Yönetim ve Spor. Gazi Kitabevi. Ankara		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Ders notları		



## SY107 - İNSAN ANATOMİSİ

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Emine BAL	
<b>Oda Numarası</b>	3255	
<b>Ofis Saatleri</b>	Pazartesi 09:00-10:00	
<b>E-posta</b>	emine.balturan@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe, 10:00-13:45	
<b>Derslik</b>	Amfi	
<b>Dersin Amacı</b>	İnsan vücudunun yapısı, hareketi, dolaşım, solunum, sinir, sindirim, endokrin, ürogenital, sistemleri ve duyu organları hakkında temel bilgiler edinmek	
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Anatomi-temel bilgiler</b>	
	Anatomi çeşitlerini bilir	
	Anatomik duruş, düzlemler ve eksenleri tanımlayabilir	
	Yön ve hareket bildiren temel anatomik terimleri bilir	
	İnsan vücudunun bölümlerini ve boşluklarını bilir	
	<b>Hareket sistemi</b>	
	Hareket sistemini oluşturan yapıları kavrar	
	Kemik tiplerini görevlerini açıklayabilir	
	Aksiyal ve apendiküler iskeleti oluşturan kemikleri bilir	
	Eklemlerin sınıflandırılmasını ve temel görevlerini bilir	
	Aksiyal ve apendiküler iskelet eklemlerini bilir	
	Kas dokusu türlerini kasın görevlerini kavrar	
	Topografik olarak iskelet kaslarını sınıflandırabilir	
	<b>Dolaşım sistemi</b>	
	Dolaşım sistemi organlarını ve temel görevlerini kavrar	
	Kalbin tabakalarını, bölümlerini, damarlarını, kapakçıklarını ve komşuluklarını bilir	
	Sistemik dolaşım ve pulmoner dolaşımı ayırt edebilir	
	Portal dolaşım ve fetal dolaşımı kavrar	
	Kalbe gelen-kalpten çıkan büyük damarları tanıır	
	Beyin, akciğerler, sindirim kanalı, pelvik organlar, baş-boyun, üst ve alt ekstremiteleri besleyen arterleri ve venleri hakkında temel bilgileri kavrar	
	<b>Solunum Sistemi</b>	
	Solunum sistemi temel organları ve görevlerini kavrar	
	Burun, farinks, larinks, bronşlar ve komşu yapılarını bilir	
	Akciğer bölümlerini, zarlarını ve komşuluklarını bilir	
	Solunum fazlarını ve solunuma yardımcı organları bilir	
	<b>Sinir Sistemi</b>	
	Sinir sisteminin özelliklerini ve temel görevlerini kavrar	
	Merkezi sinir sistemi ve oluşturan yapıları bilir	
	Periferik sinir sistemi ve oluşturan yapıları bilir	
	Otonom ve somatik sinir sisteminin özelliklerini kavrar	
	Beyin omurilik zarları-sıvısı ve temel görevlerini kavrar	
	<b>Sindirim Sistemi</b>	
	Sindirim sistemi özelliklerini ve temel görevlerini kavrar	
	Sindirim kanalı organlarını ve bölümlerini bilir	
	Karaciğer, pankreas, tükürük bezlerini, komşuluklarını ve temel görevlerini kavrar	
	Karın boşluğunda bulunan organları ve komşuluklarını bilir	
	<b>Ürogenital Sistem</b>	
	İdrar sisteminin özelliklerini ve temel görevlerini kavrar	
	İdrar sistemi organlarını, bölümlerini ve komşuluklarını bilir	
	Üreme sisteminin özelliklerini ve temel görevlerini kavrar	
Erkek iç ve dış üreme organlarını ve bölümlerini bilir		
Kadın iç ve dış üreme organlarını ve bölümlerini bilir		
<b>Endokrin Sistem</b>		
Endokrin sistem özelliklerini ve temel görevlerini kavrar		
Endokrin bezleri ve komşuluklarını bilir		
<b>Duyu organları</b>		
Duyu organlarının özelliklerini ve temel görevlerini bilir		
Duyuları sınıflandırabilir		
Duyu organlarını ve bölümlerini kavrar		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1 Tarih	Uyum haftası	PY1, PY2, PY3
2 Tarih	Anatomi Giriş (genel kavramlar ve temel terimler)	PY5

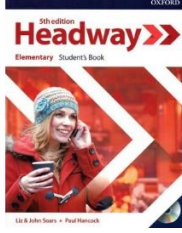
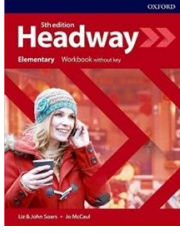

3	Tarih	Organ Sistemleri ve Hareket Sistemine Giriş	PY2, PY1
4	Tarih	İskelet Sistemi	PY1, PY4, PY1
5	Tarih	Eklem Sistemi	PY2, PY1, PY5
6	Tarih	Kas Sistemi Giriş	PY2
7	Tarih	Kas Sistemi	
8	Tarih	<b>Ara Sınav</b>	PY1, PY4
	<b>Tarih</b>	Solunum Sistemi	PY4
9	Tarih	Sinir Sistemi	PY3, PY2
10	Tarih	Sindirim Sistemi	PY2, PY3
11	Tarih	İdrar ve Üreme Sistemi	PY2, PY1
12	Tarih	Endokrin Sistem	PY1, PY2
13	Tarih	Duyu Organları	
14	Tarih	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	Tarih	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
	<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste anlatılan bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan teorik bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
	<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>1. Aşağıdaki düzlemlerden hangisi vücudu sağ ve sol eşit iki bölüme ayırır?</b>  A) Planum Medianum  B) Planum Transversus  C) Planum Sagittale  D) Planum Coronale  E) Planum Frontale</p> <p><b>2. Aşağıdakilerden hangisi hareketli eklem yapılarında bulunmaz?</b>  A) Eklem kapsülü  B) Eklem boşluğu  C) Tendon  D) Synovial sıvı  E) Ligament</p> <p><b>3. Hangi seçenekte verilen kemiklerin tamamı "Humerus" ile eklem yapar?</b>  A) Ulna, Clavicula, Radius  B) Scapula, Radius, Ulna  C) Sternum, Scapula, Clavicula  D) Maxilla, Mandibula, Scapula  E) Femur, Tibia, Fibula</p> <p><b>4. Akciğerler aşağıdaki yapılardan hangisiyle komşuluk yapmaz?</b>  A) Arcus Aorta  B) Vena Cava Superior  C) Aortae Abdominalis  D) M. Diaphragma  E) Oesophagus</p> <p><b>5. Diyafragmanın innervasyonunu sağlayan sinir aşağıdakilerden hangisidir?</b>  A) N. Cervicalis  B) N. Phrenicus  C) N. Radialis  D) N. Axillaris  E) N. Vagus</p>	
	<b>Cevap Anahtarı</b>	1)A, 2)C, 3)B, 4)C, 5)B	
	<b>Kaynak Kitap/lar</b>	Şahin B. Sağlık Bilimleri için Resimli Temel Anatomi. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2019.	
	<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Öğretim Elemanının Ders Notları	

## SEÇ113 -Yabancı Dil I

Öğretim Elemanı	<a href="#">Öğr Gör. Murat SENER</a>	
Oda Numarası		
Ofis Saatleri	Pazartesi	15.00-17.00
	Salı	
	Çarşamba	
	Perşembe	
	Cuma	
E-posta	<a href="mailto:murat.sener@gop.edu.tr">murat.sener@gop.edu.tr</a>	
Ders Zamanı	Pazartesi 15.00-17.00	
Derslik		
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Elementary / A2) vermeyi amaçlar.	
Konu ve İlgili Kazanımlar	<b>Uyum Haftası</b>	
	<b>Verb to be, subject pronouns</b> Kişi zamirlerini öğrenir ve özneler göre “to be” fiilini kullanabilir. Kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.	
	<b>Possessive adjectives, object pronouns</b> Kişi zamirleri, iyelik sıfatları, nesne zamirlerinin nasıl kullanıldıklarını kavrar.	
	<b>The Simple Present Tense I ( He, she, it)</b> Geniş zamanda he, she ve it özneleri ile olumlu, olumsuz ve soru cümleleri yapabilir.	
	<b>The Simple Present Tense II ( I, we, you, they)</b> Geniş zamanda I, we, you ve they özneleri ile olumlu, olumsuz ve soru cümleleri yapabilir.	
	<b>The Quantifiers</b> “ <i>Some, any, a lot of</i> ” gibi nicelik sözcüklerini kullanarak cümle kurar.	
	<b>There is / There are</b> Evin bölümleri ve eşyaların İngilizce karşılıklarını bilir. <i>There is / are</i> yapısı ile cümle kurmayı kavrar.	
	<b>This/ that/ these/ those</b> Bu yapıların nesnelerin konumuna göre ifade edildiğini keşfeder. Bu yapıları cümle içinde kullanır.	
	<b>Numbers &amp; Prices</b> Sayıları öğrenir, alışveriş diyalogları oluşturur.	
	<b>“Can and can’t” modal verb</b> <i>Can / can’t</i> modal fiilleri kullanılarak basit cümleler kurabilir.	
	<b>Was / were</b> <i>Was/were</i> ile basit cümleler kurabilir.	
	<b>The Simple Past I (Regular Verbs)</b> Düzenli fiilleri kullanarak geçmiş zamanda cümleler yazar.	
	<b>The Simple Past II (Irregular Verbs)</b> Düzensiz fiilleri kullanarak geçmiş zamanda cümleler yazar.	
	<b>Describing feelings</b> <i>-ed ve -ing</i> ile biten sıfatlar arasındaki farkı bilir.	
	<b>Revision</b>	

Hafta	Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23-28.09.2024	Uyum Haftası	
2	01.10.2024	Verb to be, subject pronouns	PY5-PY15-PY18-PY19
3	08.10.2024	Possessive adjectives, object pronouns	PY5-PY15-PY18-PY19
4	15.10.2024	The Simple Present Tense I (He, she, it)	PY5-PY15-PY18-PY19
5	22.10.2024	The Simple Present Tense II (I, we, you, they)	PY5-PY15-PY18-PY19
6	29.10.2024	The Quantifiers	PY5-PY15-PY18-PY19
7	05.11.2024	There is / There are	PY5-PY15-PY18-PY19
8	12.11.2024	This / that / these / those	PY5-PY15-PY18-PY19
	16-24.11.2024	Ara Sınav	%40
9	26.11.2024	Numbers & Prices	PY5-PY15-PY18-PY19
10	03.12.2024	“Can” and “can’t” modal verbs	PY5-PY15-PY18-PY19
11	10.12.2024	Was / were	PY5-PY15-PY18-PY19
12	17.12.2024	The Simple Past I (Regular Verbs)	PY5-PY15-PY18-PY19
13	24.12.2024	The Simple Past II (Irregular Verbs)	PY5-PY15-PY18-PY19
14	31.12.2024	Describing feeling - Revision	PY5-PY15-PY18-PY19
	05-14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı	%60
	18-26.01.2025	Bütünleme Sınavı	%60
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>S.1. A: _____? B: It is M-A-R-R-Y. A) How do you spell your name? B) What is your name? C) What is your surname? D) How are you?</p> <p>S.2. Ayşe _____ a doctor. _____ works in a hospital. A) is / He B) is / She C) are / He D) are / She</p> <p>S.3. Ahmet is my friend. _____ school is in the city centre. A) His B) Her C) He D) She</p> <p>S. 4. A: _____? B: She is from Ankara. A) Where is Berkay from? B) Is Berkay from Ankara? C) Where is Berkay? D) Is Berkay married?</p> <p>S.5. A: _____ is your brother? B: He's 20 years old. A) What B) How old C) Where D) What years</p>		

<b>Cevap Anahtarı</b>	1-a, 2-b, 3-a, 4-a, 5-b
-----------------------	-------------------------

<p><b>Kaynak Kitap</b></p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Headway Elementary Level (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)</p>
<p><b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b></p>	<div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press)</li> <li>2. English Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press)</li> <li>3. Essential Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press)</li> </ol> </div>

## TD111-Türk Dili I

<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. Dr. Erdal Baran		
<b>Oda Numarası</b>	MA-K1-17 / Dâhili Telefon: 3451		
<b>Ofis Saatleri</b>	Salı 13.00-16.00		
<b>E-posta</b>	erdal.baran@gop.edu.tr		
<b>Ders Zamanı</b>			
<b>Derslik</b>	Uzaktan Eğitim		
<b>Dersin Amacı</b>	Türk Dili dersleri; yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili biçimde ifade etmelerinde, dil kurallarının farkında olarak Türkçeyi bilinçli ve güzel kullanmalarında katkı sağlamayı amaçlamaktadır.		
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	Oryantasyon Haftası		
	Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri		
	Türk Dili I dersinde okutulacak kaynakları ve bu derse yardımcı olarak faydalanabileceği kitapları bilir.		
	Dil kavramı hakkında farklı tanımlar üzerinden bilgi sahibi olur.		
	Dil tanımların arasındaki benzer ve farklı yönler üzerinde değerlendirmeler yapar.		
	Dilin özelliklerini öğrenir.		
	İletişimde dilin önemini fark eder.		
	Dille iletişimin diğer iletişim şekillerinden farklı yönlerini bilir.		
	Dünyadaki mevcut diller hakkında genel bilgiler öğrenir.		
	Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri hakkında bilgi sahibi olur.		
	Yapı ve Köken Bakımından Diller		
	Dünyadaki dil grupları hakkında bilgi sahibi olur.		
	Köken bakımından dillerin nasıl sınıflandırıldığını ve dil ailelerinin oluşumunu öğrenir.		
	Türkçenin hangi dil ailesine mensup olduğunu açıklayabilir.		
	Dillerin yapı bakımından özellikleri bilir.		
	Türkçenin yapı bakımında hangi özelliklere sahip olduğunu kavrar.		
	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri		
	Dil ve aile ilişkisini fark eder.		
	Dil ve toplum ilişkisini fark eder.		
	Kültür kavramı hakkında bilgi sahibi olur.		
	Dilin kültürle olan ilişkisini öğrenir.		
	Dilin toplum hayatı açısından önemini fark eder.		
	Noktalama İşaretleri		
	Noktalama İşaretlerinin doğru kullanımına dikkat ve özen gösterir.		
	Metinler üzerinde var olan noktalama işareti hatalarını fark eder.		
	Noktalama işaretlerini doğru kullanmanın yazılı iletişimdeki önemini kavrar.		
	Yazım Kuralları		
	Yazım kurallarına ilişkin bilgilerini pekiştirir.		
	Ek ve bağlaçların yazımına dikkat eder.		
	Metin yazımında büyük küçük harf kullanımına ve sayıların yazılışına dikkat eder.		
	Kelimelerdeki ünlü ve ünsüz uyumu kurallarına uyar.		
	Kelimelerin birleşik veya ayrı yazılış özelliklerini bilir.		
Sözcükte ve Cümlede Anlam			
Kelime ve anlam ilişkisini bilir.			
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1	2-6 Ekim 2023	Oryantasyon Haftası	
2	9-13 Ekim 2023	Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	PY1
3	16-20 Ekim 2023	Yapı ve Köken Bakımından Diller	PY1
4	23-27 Ekim 2023	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	PY1
5	30 Ekim-3 Kasım 2023	Noktalama İşaretleri	PY1
6	6-10 Kasım 2023	Yazım Kuralları	PY1
7	13-17 Kasım 2023	Sözcükte ve Cümlede Anlam	PY1
8	25 Kasım- 3 Aralık 2023	Ara sınav	
	4-8 Aralık 2023	Anlatım Teknikleri	PY1
9	11-15 Aralık 2023	Resmi Yazışmalar	PY1
10	18-22 Aralık 2023	Resmi Yazışmalar	PY1
11	25-29 Aralık 2023	Cümlede Yardımcı Ögeler	PY1
12	1-4 Ocak 2024	Cümlede Temel Ögeler	PY1

13	7-11 Ocak 2024	Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları	PY1
14	14-18 Ocak 2024	Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları	PY1
	18-26 Ocak 2024	Dönem sonu sınavı	
	20-26 Ocak 2024	Bütünleme sınavı	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>			
Cevap Anahtarı			
<b>Kaynak Kitaplar</b>		Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Tařhan Kitap, Tokat, 2012.	
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999.</li> <li>2. Prof. Dr. Tahsin Banguoęlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998.</li> <li>3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköęretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006.</li> <li>4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011.</li> <li>5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon</li> <li>6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009.</li> <li>7. "Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2013.</li> <li>8. "Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, Ankara, 2012.</li> </ol>	

## SY109- Davranış Bilimleri

<b>Öğretim Elemanı</b>	Dr. Öğr. Üyesi Emine BAL	
<b>Oda Numarası</b>	3255	
<b>Ofis Saatleri</b>	10:30-12:00	
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:emine.bal@gop.edu.tr">emine.bal@gop.edu.tr</a>	
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba, 09:00-11:45	
<b>Derslik</b>	AMFİ	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, davranışların nedenleri ve davranışı etkileyen faktörler konusunda temel bilgi kazandırmaktır. Davranış bilimlerinin diğer bilim dallarıyla olan ilişkisini kuramlar altında incelemektir.	
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>DAVRANIŞ BİLİMLERİNE GİRİŞ</b>	
	Davranışın tanımı ve önemini öğrenir.	
	Davranış bilimlerini oluşturan bilim dallarını öğrenir.	
	<b>DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE TEMEL KAVRAMLAR</b>	
	Sosyal statü,rol davranışı ve örgüt hakkında bilgi sahibi olunur.	
	Rol sembolleri ve rol çatışmasını öğrenir .	
	<b>TUTUMLAR VE TUTUM ÖLÇME TEKNİKLERİ</b>	
	Toplumların sosyalleşmesi için önemli olan tutumlar öğrenilir.	
	Tutumlar, bileşenleri ve özellikler hakkında bilgi edinilir.	
	<b>KÜLTÜR VE DAVRANIŞ İLİŞKİSİ</b>	
	Bireysel kültür ve toplumsal kültür kavramlarını öğrenir.	
	<b>ÖĞRENME VE ÖĞRENME KURAMLARI</b>	
	Öğrenme kuramlarını öğrenir.	
	Kuramlardan yola çıkarak davranış nedenlerini açıklayabilir.	
	Bilişsel Kurama göre sosyal grupları yorumlayabilir.	
	<b>DUYGULAR VE HEYECANLAR</b>	
	Duygu ve duygu kuramlarını öğrenir.	
	Duyguların yönetimi hakkında bilgi sahibi olur.	
	<b>İLETİŞİM</b>	
	İletişimin Unsurları hakkında bilgi sahibi olmak	
	<b>ALGILAMA VE ALGI YASALARI</b>	
	Algılama Süreci ve Algı Türleri hakkında bilgi sahibi olmak.	
	<b>KİŞİLİK</b>	
	Kişiliği Belirleyen Faktörleri öğrenir.	
	Kişilik Kuramlarını öğrenir.	
	Toplumsal kişilik Hakkında Bilgi Sahibi Olur	
	Kişiliğin ve Kişisel Farklılıkların Ölçümü hakkında bilgi sahibi olur.	
	<b>GRUPLAR</b>	
	Grup, Yığın, Kategori, Takım Farklılıkları kavrar.	
	Grup Oluşumu ve Gelişimi hakkında bilgi sahibidir.	
<b>SOSYAL ETKİ, UYUM VE İTAAT</b>		
Grubun Birey Davranışına Etkisini bilmektedir.		
Uyum Davranışını Belirleyen Faktörleri öğrenir.		
<b>SOSYAL TABAKALAŞMA VE SOSYAL DEĞİŞME</b>		
Tabakalaşma Çeşitlerini öğrenir.		
Sosyal değişmeyi ve kuramları öğrenir.		
<b>STRES VE STRESİN YÖNETİMİ</b>		
Stres ve stres türlerini öğrenir.		
Stresi yönetmeyi öğrenir.		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1 Tarih	Davranış Bilimlerine Giriş	PY1, PY2, PY3
2 Tarih	Davranış Bilimlerinde Temel Kavramlar	PY5 PY10
3 Tarih	Tutumlar ve Tutum Ölçme Teknikleri	PY2, PY1 PY9
4 Tarih	Kültür Ve Davranış İlişkisi	PY1, PY4, PY1
5 Tarih	Öğrenme Ve Öğrenme Kuramları	PY2, PY1, PY5
6 Tarih	Duygular Ve Heyecanlar	PY2 PY7 PY9



7	Tarih	<i>Ara Sınav</i>	
8	Tarih	İletişim	PY1, PY4 PY7
	<b>Tarih</b>	Algılama Ve Algı Yasaları	PY4 PY8 PY11
9	Tarih	Kişilik	PY3, PY2 PY6
10	Tarih	Gruplar	PY2, PY3 PY10
11	Tarih	Sosyal Tabakalaşma Ve Sosyal Değişme	PY2, PY1 PY8
12	Tarih	Stres Ve Stresin Yönetimi	PY1, PY2 PY11
13	Tarih	Dersin Değerlendirilmesi	PY5, PY2 PY12
14	Tarih	<i>Dönem Sonu Sınavı</i>	
	Tarih	<i>Bütünleme Sınavı</i>	
	<b>Tarih</b>		
	<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
	<b>Örnek Sorular</b>	Davranış Bilimleri Hangi Bilim Dallarıyla İlişkilidir?	
	Cevap Anahtarı	Psikoloji, Sosyoloji, Sosyal Psikoloji	
	<b>Kaynak Kitap/lar</b>	Güney S. (2016) Davranış bilimleri. Nobel Akademik Yayıncılık. ISBN: 978-605 133-508-7. Sungur Zerrin, Kirel Çiğdem (2013) Davranış Bilimleri I. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları No. 173, Açıköğretim Fakültesi Yayınları No. 75 Eskişehir.	
	<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Zencirkıran Mehmet (2016). Davranış Bilimleri. Dora basın yayın dağıtım. Bursa. Yüksel Öznur (2006) Davranış Bilimleri. Gazi kitabevi. Stephen P. Robbins, Timothy A. Judge. (2015). Örgütsel Davranış. Çev.Ed Erdem İnci. Nobel Yayınları	

## 1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

## 2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

### ATA109 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Dr. Ayşe ERYAMAN
<b>Oda Numarası</b>	Konservatuvar Binası 211
<b>Ofis Saatleri</b>	Cuma 09.00-17:00
<b>E-posta</b>	ayse.eryaman@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	Uzem
<b>Dersin Amacı</b>	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılâpçılık İlkesi</b>
	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar.
	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir.
	İnkılâp kavramının ne anlama geldiğini kavrar.
	Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	İhtilal kavramını tanımlayabilir.
	Evrim/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar.
	İslahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	İsyan kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Darbe kavramını tanımlayabilir.
	İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur.
	Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir.
	Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir.
	Cumhuriyet'in altı temel ilkesinden biri olan "İnkılâpçılık" ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar.
	<b>Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri</b>
	Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin devleti gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir.
	<b>Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri</b>
	Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir.
	Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.
	"Emperyalizm" kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir.
	"Şark Meselesi"nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti'ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir.
	<b>Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları</b>
	Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
	Kaynağını Fransız İhtilali'nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.
	Bu kavramların 1789'da gerçekleşen Fransız İhtilali'nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayınlanan "İnsan ve Vatandaş Hakları Demeci"nde ne şekilde yer aldığını kavrar.
	<b>Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri</b>
	Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
	III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.
	II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
	<b>Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri</b>
Tanzimat ve İslahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayınlandığını bilir.	
Tanzimat ve İslahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.	
Tanzimat ve İslahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldığını açıklayabilir.	
Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşamadığını açıklayabilir.	
Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.	
Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi'nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.	
I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir.	

	<b>Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları</b>	
	II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.	
	II. Abdülhamid döneminde "Panislâmizm" akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar.	
	II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir.	
	"Genç Türkler ve İttihat Terakki" hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir.	
	İttihat Terakki Cemiyeti'nin benimsediği "Osmanlıcılık" siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir.	
	II. Meşrutiyet'in ilanından sonra benimsenmeye başlayan "Türkçülük" fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.	
	"Batıcılık" fikir akımını ve özellikleri bilir.	
	<b>Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı</b>	
	Trablusgarp Savaşı'nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.	
	Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.	
	Birinci Dünya Savaşı'nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.	
	Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti'nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi blokta girdiğini bilir.	
	Birinci Dünya Savaşı'nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.	
	Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.	
	<b>Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı</b>	
	Birinci Dünya Savaşı'nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.	
	Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.	
	Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.	
	Mondros Mütarekesi'nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti'nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.	
	Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.	
	<b>Milli Mücadele</b>	
	Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.	
	Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunanların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.	
	Bölgesel kurutuluş mücadelesini savunanlarca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.	
	Kuva-yı Milliye'nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.	
	<b>Milli Mücadele</b>	
	Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.	
	Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayınlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.	
	Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.	
	<b>Milli Mücadele</b>	
	Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir.	
	Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli'nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir.	
	Misak-ı Millinin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul'un neden işgal edildiğini kavrar.	
	<b>Milli Mücadele</b>	
	Birinci Büyük Millet Meclisinin ne zaman ve hangi koşullarda açıldığını bilir.	
	Birinci Büyük Millet Meclisinin aldığı ilk kararları ve bu kararların önemi kavrar.	
	Birinci Büyük Millet Meclisinin özelliklerini açıklayabilir.	

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 Tarih	Oryantasyon Haftası	
2 Tarih	Dersin amacı ve kaynakları Dersle ilgili temel kavramlar inkılâpçılık ilkesi. inkılâp, ihtilal, devrim, evrim/tekâmül, ıslahat/reform, isyan, darbe, Atatürk'ün İnkılâpçılık İlkesi ve Türk İnkılâbının özellikleri	PY3-PY4- PY5- PY6- PY9- PY10- PY11- PY13- PY14- PY17- PY18- PY19-
3 Tarih	Osmanlıların gerilemesinin iç sebepleri. Devlet yönetiminde, eğitimde, ekonomide ve genel ahlakta meydana gelen problemler	PY3-PY4- PY5- PY6- PY9- PY10- PY11- PY13- PY14- PY17- PY18- PY19
4 Tarih	Osmanlıların gerilemesinin dış sebepleri. Sömürgecilik, Sanayi Devrimi ve emperyalizm, Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri, Şark Meselesi, Osmanlı Devleti'ni paylaşma projeleri	PY3-PY4- PY5- PY6- PY9- PY10- PY11- PY13- PY14- PY17- PY18- PY19



## ENF100- Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları

<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI
<b>Oda Numarası</b>	Zorunlu Dersler Koordinatörlüğü-Enformatik Bölüm Başkanlığı – MA-K1-12
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:fatih.marasli@gop.edu.tr">fatih.marasli@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	Uzaktan Eğitim
<b>Dersin Amacı</b>	Bilgi Teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılması, bilgisayar okur-yazarlığının artırılması, Donanım, İşletim Sistemi, Office Programları ve İnternet kullanımı konularında deneyim sahibi olunması.
<b>Konu ve İlgili Kazanım</b>	<b>Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri</b>
	Bilgisayar donanım kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	Temel bilgisayar donanım bileşenlerini değerlendirebilir.
	Öğrenilen donanım bilgisine göre nasıl bilgisayar alacağını bilir.
	<b>Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri</b>
	Temel bilgisayar kısa yollarını bilir.
	Klasör oluşturma, isim değiştirme, kopyalama, yapıştırma, silme, ekran çözünürlük ayarlarını, program yükleme, kaldırma işlemlerini yapabilir.
	İnternette etkili arama yapabilir. Gop mailden mail gönderme yapabilir.
	Akademik veri tabanlarını bilir ve makale, bildiri, tez gibi bilimsel kaynakları indirip okuyabilir.
	<b>Kelime İşlemci- Giriş Sekmesi</b>
	Yazı tipini, boyutunu, rengini ayarlamayı bilir.
	Metin içindeki yazılan hizalama, satır aralığı verme işlemlerini yerine getirebilir.
	Metin içerisinde detaylı madde numaralandırmayı nasıl yapıldığını bilir.
	Metin içerisinde kelime arama, değiştirme işlemlerinin nasıl yapılması gerektiğini bilir.
	<b>Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Tablo Çalışmaları)</b>
	Çalışmaya tablo nasıl ekleneceğini bilir.
	Eklenen tabloyu nereden, nasıl düzenleyebileceğini bilir.
	Farklı tablo uygulamalarının nasıl yapabileceğini farkına varabilir.
	<b>Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Çizimlerle Çalışma)</b>
	Çalışmaya çizim objelerinin nasıl ekleneceğini bilir.
	Çalışmadaki çizim objelerini nereden, nasıl düzenleyeceğini bilir.
	Çizim araçlarını hangi uygulamalarda hangi amaçla kullanabileceğini kavrar.
	<b>Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Karışık Uygulamalar)</b>
	Çalışmaya köprü niçin ekleneceğini ve nasıl ekleneceğini bilir.
	Çalışmaya nasıl üst, alt bilgi ve sayfa numarası ekleyeceğini bilir.
	Çalışmaya nasıl denklem ekleyeceğini bilir.
	Ekle sekmesinde öğrendiği özellikleri karışık uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.
	<b>Kelime İşlemci- Sayfa Düzeni Sekmesi</b>
	Çalışmada kullanılan sayfada kenar boşluklarını, kağıt boyutunu ve sayfayı yatay-dikey çevirmeyi gerçekleştirebilir
	Çalışmadaki metinleri istenilen düzende sütunlara bölebilir.
	Çalışmaya filigran, sayfa rengi ve sayfa kenarlığı ayarlamayı bilir.
	<b>Kelime İşlemci- Sayfa Düzeni Sekmesi (Karışık Uygulamalar)</b>
	Sayfa düzeni sekmesi ile alakalı uygulamaları gerçekleştirebilir.
	<b>Kelime İşlemci- Başvurular Sekmesi</b>
Çalışmaya içindikiler tablosu neden ve nereden ekleneceğini bilir.	
Metin içerisinden dipnot nasıl, nereden ve niçin eklendiğini bilir.	
<b>Kelime İşlemci- Gözden Geçir Sekmesi</b>	
Metin içerisinde imla kurallarının kontrolü nasıl yapılacağını bilir.	
Metin içerisine açıklama balonları eklemeyi neden ve nereden yapması gerektiğini bilir.	
<b>Kelime İşlemci- Bilimsel Yazım Kuralları</b>	
Bilimsel çalışmaların hangi formatta yazılması gerektiğini bilir.	

Bilimsel çalışmalarda bildiri örneği uygulaması gerçekleştirilir.
<b>Kelime İşlemci- Genel Uygulama</b>
Kelime İşlemci için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.
<b>Sunu Programının Tanıtımı ve İşlevi, Ekran Öğeleri ve Menüler</b>
Sunu programının kullanımını kavrar.
Sunu programı menülerini kavrar.
Etkili bir sunum nasıl hazırlanır öğrenir.
<b>Slayta programında uygulama gerçekleştirme</b>
Etkili sunum hazırlama kurallarına göre sunum hazırlamayı kavrar.
<b>Hesap Tabloları- Giriş Sekmesi (Tablo Çalışmaları)</b>
Yazı tipini, boyutunu, rengini ayarlamayı bilir.
Hesap tabloları üzerinde tablo nasıl çizeceğini kavrar.
Farklı türlerde tablo hazırlamayı bilir.
Finansal, tarihsel gibi işlemleri nasıl yapılabileceğini kavrar.
<b>Hesap Tabloları- Ekle Sekmesi (Grafik Çalışmaları)</b>
Çalışma alanına grafik eklemeyi bilir.
Farklı türdeki grafikleri hangi amaç için kullanacağını kavrar.
<b>Hesap Tabloları- Giriş-Ekle Sekmesi (Karışık Uygulamalar)</b>
Koşullu biçimlendirme hangi amaç için kullanıldığını kavrar.
Filtreleme hangi amaç için kullanıldığını kavrar.
Giriş ve Ekle sekmesinde öğrendiği özellikleri karışık uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.
<b>Hesap Tabloları- Temel Formül Yazmayı Öğrenme</b>
Hesap tablolarında formülün nasıl yazılacağını bilir.
Temel formülleri yazmayı kavrar ve nerelerde kullanılacağını bilir.
<b>Hesap Tabloları- Matematiksel Formülleri Yazma</b>
Matematiksel formüllerin yazımını kavrar
Matematiksel formülleri nerede nasıl kullanılacağını bilir.
Birden fazla formülü birleştirerek formül yazmayı bilir.
<b>Hesap Tabloları- Matematiksel Formül (Karışık uygulamalar)</b>
Öğrenilen matematiksel formüllerini farklı çalışmalarda iç içe nasıl kullanacağını kavrar.
Matematiksel formüller üzerine karışık uygulamayı gerçekleştirebilir.
<b>Hesap Tabloları- Koşul Formülleri Eğer (Uygulama)</b>
Koşul formüllerinden eğer formülünün ne amaçla kullanabileceğini kavrar.
Eğer formülünü kullanımını bilir, farklı çalışmalarda nasıl kullanılacağı kavrar.
<b>Hesap Tabloları- Koşul Formülleri İç İçe Eğer (Uygulama)</b>
İç içe eğer formülünün yazımını kavrar.
İç içe eğer formülünün farklı çalışmalarda nasıl kullanılacağını bilir.
Koşul formülleriyle ilgili uygulamaları gerçekleştirebilir
<b>Hesap Tabloları- Koşul Formülleri</b>
Eğersay formülünün kullanımını kavrar.
Etopla formülünün kullanımını kavrar.
Eğerortalama formülünün kullanımını kavrar.
Düşeyara formülünün kullanımını kavrar
<b>Hesap Tabloları - Genel Uygulama</b>
Hesap Tabloları için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliliği
1   02.10.2023	Tanışma, ders tanıtımı	

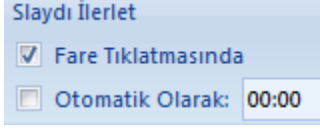
2	09.10.2023	Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri	
3	16.10.2023	Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri	
4	23.10.2023	Kelime İşlemci; Dosya, Giriş Sekmesi	
5	30.10.2023	Kelime İşlemci; Ekle, Çiz, Tasarım, Düzen Sekmesi	
6	06.11.2023	Kelime İşlemci; Başvurular, Posta, Gözden Geçir, Görünüm Sekmesi	
7	13.11.2023	Kelime İşlemci; Bilimsel Yazım Kuralları, Genel Uygulama	
8	20.11.2023	Sunu Programı; Dosya, Giriş, Ekle, Çiz, Tasarım, Geçişler Sekmesi	
9	<b>25.11.2023-03.12.2023</b>	<b>Ara Sınav</b>	
10	04.11.2023	Sunu Programı; Animasyonlar, Slayt Gösterisi, Kaydet, Gözden Geçir, Görünüm Sekmesi	
11	11.11.2023	Sunu Programı Genel Uygulama	
12	18.11.2023	Hesap Tabloları; Dosya, Giriş, Ekle, Sayfa Düzeni Sekmesi	
13	25.11.2023	Hesap Tabloları Formüller Sekmesi	
14	01.01.2024	Hesap Tabloları; Veri, Gözden Geçir, Görünüm, Otomatikleştir Sekmesi	
15	08.01.2024	Hesap Tabloları Genel Uygulama	
16	<b>15.01.2024-26.01.2024</b>	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
17	<b>29.01.2024-04.02.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalin ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	



Örnek Sorular	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aşağıdaki uzantılardan hangisine sahip olan bir dosyayı Microsoft Office içerisindeki programlardan herhangi biri ile açmak mümkün değildir? a) docx b) pdf c) xls d) pptx e) xlsx</li><li>2. Aşağıdaki hangi donanım biriminde bilgiler geçici olarak depolanır? a) CD b) HARDDİSK c) DVD d) RAM e) KART OKUYUCU</li><li>3. Bir bilgisayarın çalışabilmesi için gerekli olan en temel yazılım aşağıdakilerden hangisidir? a) Programlama dilleri b) Uygulama yazılımı c) İnternet yazılımı d) Mobil Yazılım e) İşletim sistemi yazılımı</li><li>4. Aşağıdakilerden hangisi geçerli bir mail adresidir? a) fatihmaraşlı@gop.edu.tr b) hakpinar.gop.edu.tr c) maksu@gop.edu.tr d) gülhanım@gov.com.tr e) ömer.yiğit@gop.edu.tr</li><li>5. Farklı Kaydet aşağıdaki hangi tuş kombinasyonlarıyla sağlanır? a) CTRL+S b) CTRL+F3 c) CTRL+F12 d) F3 e) F12</li><li>6. PowerPoint dosyalarının uzantısı nedir?</li></ol>	
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

a) ppx b) xls c) pwr d) ppt e) doc

7. Powerpoint programında slayt gösterisi bu,



şekilde görüldüğü gibi

ayarlandıysa slayt nasıl geçer?

- a) Otomatik olarak
- b) Tıklandığında yada enter'a, boşluğa, aşağı tuşa, sağ tuşa basıldığında geçiş yapar
- c) 0 saniye bekler ve geçer
- d) Slaytı ve powerpointi fare tıklandığında kapatır
- e) Sunum başlar ve kendiliğinden biter

	A	B	C	D
1	AD SOYAD	SERTİFİKA SINAVI	UYGULAMA SINAVI	DEĞERLENDİRME
2	AYŞE ÖZ	90	70	
3	ANIL SARAR	54	60	
4	MERVE AL	78	75	
5	CEM SEZER	45	55	

8.

Merve Al'ın Sertifika sınavı notu 70 ve üstü ise uygulama sınavı notuna 10 puan ekleyen değilse uygulama sınav notundan 10 puan azaltan formül aşağıdakilerden hangisidir?

- a) =Eğer(B4>70;C4+10; C4)
- b) =Eğer(C4>70;B4+10; B4-10)
- c) =Eğer(C4>70;B4-10; C4+10)
- d) =Eğer(B4>=70;C4+10; C4-10)
- e) =Eğer(B4>=70;C4-10 ; C4+10)

	A	B	C	D	E
1	4	5	6	7	8
2	1	2	3	4	5
3	7	10	6	4	2
4	2	12	1	7	5
5	6	2	9	8	3
6					

9.

Tabloya göre "=ORTALAMA(A1:A5)" formülünün sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- a) 4
- b) 10
- c) 20
- d) 2
- e) 3,8

10. Alttaki şekil PowerPoint çalışma ortamında yer alan bölümlerden hangisini ifade etmektedir?



- a) Durum Çubuğu
- b) Hızlı Erişim Araç Çubuğu
- c) Şerit Yapısı
- d) Başlık Çubuğu
- e) Slayt paneli

<b>Cevap Anahtarı</b>	<b>1-b, 2- d, 3- e, 4- c, 5- e, 6-d, 7-b, 8-d, 9-a, 10-b</b>	
<b>Dersin Kaynakları</b>	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden yayınlanan ilgili dersin videolu anlatımları ve canlı dersler.	
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Yök dersler platformunda açık erişimde olan Atatürk Üniversitesi ve Anadolu Üniversitesi Açıköğretim fakültelerinin Temel Bilgi Teknolojileri I-II ders notları.	

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Erşan ARSLAN		
<b>Oda Numarası</b>	01		
<b>Ofis Saatleri</b>	Salı, 13.00-14:00		
<b>E-posta</b>	ersan.arslan@gop.edu.tr		
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba, 08:00-10:45		
<b>Derslik</b>	Amfi		
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; hücre fizyolojisi, sinyal iletimi, enerji sistemleri, farklı egzersizlerde enerji kaynakları ve metabolizmanın düzenlenmesi; iskelet kası ve egzersize adaptasyonları; hareketin nöral kontrolü; endokrin sistemin akut ve kronik egzersize yanıtları konularını güncel literatür desteği ile kavratmaktadır.		
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Vücut iç koşullarının kontrolü</b>		
	<b>Hücresinin yapısı ve fonksiyonları; Hücre sinyal iletim yolları</b>		
	Hücresinin yapısını ve fonksiyonlarını tanımlayabilir.		
	Hücre sinyal iletim yollarını tanımlayabilir.		
	<b>Enerji sistemleri</b>		
	Biyokimyasal enerji sistemlerini, metabolizmanın düzenlenmesi, farklı egzersizlerde enerji kaynakları ve yakıt seçimini etkileyen faktörleri ve aralarındaki ilişkileri açıklayabilir.		
	Egzersiz metabolizması		
	İskelet kasının makro ve mikro yapısını, fonksiyonlarını, kayan filamentler teorisini ve kas kontraksiyonunun aşamalarını tanımlayabilir.		
	İskelet kasının başlıca biyokimyasal ve mekanik özellikleri ile kas lifi tipi ve spor performansı arasındaki ilişkileri tartışabilir.		
	İskelet kasının antrenmana uyumlarının temellerini açıklayabilir.		
	<b>Egzersize Hormonal Yanıtlar</b>		
	Egzersiz sırasında, endokrin sistemin yakıt seçimine etkileri		
	<b>Hareketin nöral kontrolü</b>		
	Metabolizmanın nöral ve hormonal kontrolünü açıklayabilir.		
Akut ve kronik egzersize hormonal yanıtları açıklayabilir.			
<b>İskelet kası: Yapı ve fonksiyonları</b>			
<b>İskelet KASI: Antrenmana Uyumların Temelleri</b>			
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1	Tarih	Uyum haftası	PY1, PY2, PY3
2	Tarih	Vücut İç Koşullarının Kontrolü	PY5
3	Tarih	Hücresinin Yapısı Ve Fonksiyonları; Hücre Sinyal İletim Yolları	PY2, PY1
4	Tarih	Enerji Sistemleri	PY1, PY4, PY1
5	Tarih	Egzersiz Metabolizması	PY2, PY1, PY5
6	Tarih	Egzersize Hormonal Yanıtlar	PY2
7	Tarih	Egzersiz Sırasında, Endokrin Sistemin Yakıt Seçimine Etkileri	
8	Tarih	<b>Ara Sınav</b>	PY1, PY4
	<b>Tarih</b>	Hareketin Nöral Kontrolü	PY4
9	Tarih	Hareketin Nöral Kontrolü	PY3, PY2
10	Tarih	İskelet Kası: Yapı ve Fonksiyonları	PY2, PY3
11	Tarih	İskelet Kası: Yapı ve Fonksiyonları	PY2, PY1
12	Tarih	İskelet Kası: Antrenmana Uyumların Temelleri	PY1, PY2
13	Tarih	İskelet Kası: Antrenmana Uyumların Temelleri	PY1,PY3
14	Tarih	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	Tarih	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste anlatılan bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan teorik bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır.Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>			
<b>Cevap Anahtarı</b>			
<b>Kaynak Kitap/lar</b>			
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>			

## SY203-Spor Hukuku

<b>Öğretim Üyesi</b>	Yasin KARACA	
<b>Oda Numarası</b>	-	
<b>Ofis Saatleri</b>	10:00-12:00	
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:Yasinkaraca99@gmail.com">Yasinkaraca99@gmail.com</a>	
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe, 14:00-16:45	
<b>Derslik</b>	Derslik 6	
<b>Dersin Amacı</b>	<b>Hukukla ilgili temel kavramları, spor hukukunun kaynaklarını, spor hukukunun uygulama alanlarını ve güncel sorunları hakkında öğrencileri bilgilendirmek.</b>	
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	Hukukun ne anlama geldiğini tanımlayabilir	
	Hukuk sürecini açıklayabilir	
	Hukukun temel kavramlarını açıklayabilir	
	Spor hukukunun kaynaklarını açıklayabilir	
	Spor hukukunun uygulama alanlarını açıklayabilir	
	Spor hukuku ile ilgili güncel sorunları hakkında bilgi sahibi olur	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1 Tarih	Hukuka giriş	PY7-PY12
2 Tarih	Hukukla ilgili temel kavramlar	PY7-PY12
3 Tarih	Spor ve hukuk ilişkisi	PY7-PY12
4 Tarih	Bir hak olarak spor	PY7-PY12
5 Tarih	Sorun özneleri	PY7-PY12
6 Tarih	Amatör ve profesyonel spor- haksız fiil	PY7-PY12
7 Tarih	Sporda sponsorluk	PY7-PY12
8 Tarih	Sporda disiplin	PY7-PY12
9 Tarih	Sporda doping	PY7-PY12
10 Tarih	Sporda şiddet	PY7-PY12
11 Tarih	Sporda şike ve teşvik primi	PY7-PY12
12 Tarih	Sporcu sözleşmeleri ve transfer	PY7-PY12
13 Tarih	Spor uyuşmazlıkları-1	PY7-PY12
14 Tarih	Spor uyuşmazlıkları-2	PY7-PY12
Tarih		
<b>Tarih</b>		
<b>Değerlendirme</b>	Sınav	
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1- Aşağıdakilerden hangisi müsabaka alanına sokulması yasak olan maddelerden birisi değildir?  A-Delici aletler  B-Ateşli silahlar  C-Uyuşturucu maddeler  D-Parlayıcı maddeler  E-Plastik şişeler</p> <p>2- Sporculara bilgi ve tecrübelerini aktaran onların eksik ve hatalı yönlerini tespit eden ve belirli bir düzen ve disiplin içinde çalışmalarını sağlayan kişilere ne ad verilir?  A-Antrenör  B-Menajer  C-Teknik Direktör  D-Kondüsyoner  E-Masör</p>	
<b>Cevap Anahtarı</b>	1-e 2-c	
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	Ertaş, Ş. Petek, H.(2017). Spor Hukuku. Yetkin Yayınevi. Ankara. Erten, R. (2001 ) “Milletlerarası Hukukta Spor”, Yayınlanmamış Dr. Tezi. Ankara Ü. Sosyal Bilimleri Enstitüsü, Ankara. Karaoğlu, E. (2017). Spor Hukukunun Temel Kavramları ve Sportif Alanda Doğabilecek Hukuku İhtilaflar. Seçkin yayınevi, Ankara.	
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Erkiner, K.(2006). Uluslararası Spor Tahkim Mahkemesi(C.A.S.). Nobel Yayınevi. Ankara	

## SEÇ201- Seçmeli Üniversite Dersleri- Değerlerimiz

<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç.Dr. Yasin KARACA	
<b>Oda Numarası</b>		
<b>Ofis Saatleri</b>	13:30-14:30	
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:Yasinkaraca99@gmail.com">Yasinkaraca99@gmail.com</a>	
<b>Ders Zamanı</b>	Cuma, 15:00-16:45	
<b>Derslik</b>	AMFİ	
<b>Dersin Amacı</b>	İletişim teknolojilerindeki ilerlemelerin insanı hızla yalnızlaştırdığı ve toplumdan giderek soyutladığı bir çağda Değerler Eğitimi dersinin amacı, öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık yaratmak dersin amaçları arasındadır. Böylece öğrencilere kendi yaşantılarını, değerler bağlamında sorgulama ve yeniden gözden geçirme fırsatının da sunulacağı düşünülmektedir.	
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<p>Uyum Haftası</p> <p>Duyarlılık</p> <p>Yakın çevresinde meydana gelen toplumsal sorunların neler olduğunu kavrar.</p> <p>Küresel anlamda meydana gelen sorunlarının neler olduğunu değerlendirir.</p> <p>Toplumsal ve küresel sorunlara farkındalık kazandırıp, çözüm önerilerinin üretir.</p> <p>Doğal çevrenin önemini kavrar.</p> <p><b>Yardımseverlik</b></p> <p>Yardımseverliğin, hiçbir karşılık beklenmeden ihtiyacı olan için yapılan eylemler olduğunu bilir.</p> <p>Toplumda sosyal adaletin ve karşılıklı anlayışın gelişmesi adına yardımlaşmanın önemini kavrar.</p> <p>Yardımseverlik değerinin, toplumun her bireyine birtakım sorumluluklar yüklediğini kavrar.</p> <p><b>Hoşgörü</b></p> <p>Her insanın doğuştan gelen ya da kişisel yönelimlerinin sonucu olan birtakım farklılıklara sahip olduğunu ve bu farklılıkların bizleri daha iyi ya da daha kötü kişiler yapmadığını kavrar.</p> <p>Her farklılığın, bu farklılığı paylaşan insanların sayısından bağımsız olarak eşit ölçüde saygıyı hak ettiğini bilir.</p> <p>“Hoşgörü” kavramının, “hoş” olmayana karşı tahammül gösterme değil; farklılıklara saygı, onları tanıma ve kabul etme anlamına geldiğini analiz eder.</p> <p><b>Sevgi</b></p> <p>Bir birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada sevgi dilini kullanır.</p> <p><b>Dürüstlük</b></p> <p>Bireylerin yaşadığı toplumda dürüst bir insan olma bilincinde hareket etmesinin gerekliliğini kavrar.</p> <p>İyilik bağlamında yaşama bilincinin önemini kavrar.</p> <p><b>Aile Birliğine Önem Verme</b></p> <p>Aile olmanın önemini kavrar.</p> <p>Ailede sevgi, saygı, hoşgörü, işbirliği ve birlikteliğin, mutlu bireyler için önemini analiz eder.</p> <p><b>Sorumluluk</b></p> <p>Bireyin hem kendisine, hem de çevresine (aile, ülke, dünya) karşı sorumluluklarını kavrar.</p> <p>Adalet</p> <p>Adalet ve eşitlik kavramlarının aynı şeyler olmadığını kavrar.</p> <p>Adil bir toplum için devletler kadar bireylere de önemli sorumluluklar düştüğünü analiz eder.</p> <p>Toplumsal çatışmaların önlenmesi için sosyal adaletin önemini analiz eder.</p> <p><b>Çalışkanlık</b></p> <p>Çalışkanlık ve üretken olmanın önemini kavrar.</p> <p>Çalışkanlık ve üretken olmanın bireye kazandırdıklarının farkına varır.</p> <p>Başarılı olmuş insanların pes etmeyen, çalışkan karakterde olduklarını analiz eder</p> <p><b>Saygı</b></p> <p>Birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada saygıyı ön planda tutmanın önemini açıklar.</p>	
<b>Hafta-Tarih</b>	Bir birey olarak farklılıklara saygının ne demek olduğunu analiz eder.	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	Tarih	Uyum haftası
2	Tarih	Duyarlılık
3	Tarih	Yardımseverlik
4	Tarih	Hoşgörü
5	Tarih	Sevgi
6	Tarih	Dürüstlük
7	Tarih	Aile Birliğine Önem Verme
	Tarih	<b>Ara Sınav</b>
		PY7-PY12
		PY7-PY12
		PY7-PY12
		PY7-PY12
		PY7-PY12
		PY7-PY12
		PY7-PY12

9	Tarih	Sorumluluk	PY7-PY12
10	Tarih	Adalet	PY7-PY12
11	Tarih	Çalışkanlık	PY7-PY12
12	Tarih	Saygı	PY7-PY12
13	Tarih	Tasarruf	PY7-PY12
14	Tarih	Vatanseverlik	PY7-PY12
	<b>Tarih</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>Tarih</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, içerik olarak belirlenen temel değerlere dayalı olarak hazırlanacak proje görevleriyle gerçekleştirilecektir. Proje görevinin geçme notuna etkisi % 100'dür.		
<b>Örnek Sorular</b>	Adalet ve Sorumluluk kavramlarını örneklerle açıklayınız.		
<b>Cevap Anahtarı</b>	Adalet insan davranışlarının doğru olup olmadıklarını gösteren en önemli ilkedir. Haksızlık ve onun sonucu olan adaletsizlik yasalara uymamak, her zaman fazlasını istemek ve eşit olmamak anlamına gelir. Hak ve adalet ise yasaya uygun davranmak ve eşitliğe riayet etmek demektir.		
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	Öğretim Elemanın Sunduğu Notlar		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Öğretim Elemanın Sunduğu Notlar		

## SY201- GENEL MUHASEBE

<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. Hülya BARLAS			
<b>Oda Numarası</b>	3.Kat 413 nolu oda			
<b>Ofis Saatleri</b>	9.00-17.00			
<b>E-posta</b>	hulya.barlas@gop.edu.tr			
<b>Ders Zamanı</b>	Pazartesi 13:00-15:45			
<b>Derslik</b>	AMFİ			
<b>Dersin Amacı</b>	<b>Bu dersin amacı, öğrencilere temel muhasebe bilgilerinin ve muhasebede dönem içi işlemlerin öğretilmesidir.</b>			
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	Muhasebenin tanımı, fonksiyonları Muhasebenin Temel Kavramları Muhasebede hesap kavramı ve hesapların gruplanması Bilanço ve Gelir Tablosu hazırlama Dönem başı muhasebe işlemleri Dönem içi muhasebe işlemleri Dönem sonu muhasebe işlemleri			
<b>Hafta-Tarih</b>		<b>İlgili Program Yeterliği</b>		
1	05.10.2023	Muhasebenin tanımı, fonksiyonları		
2	Tarih	Muhasebenin temel kavramları ve ilkeleri		
3	Tarih	Muhasebede kullanılan ana terimler		
4	Tarih	Temel muhasebe denklemi		
5	Tarih	Temel finansal tablolar		
6	Tarih	Muhasebede hesap ve hesapların işleyiş kuralları		
7	Tarih	Kayıt yöntemleri ve muhasebede tutulması gereken defterler		
8	Tarih	Bir hesap döneminde yapılması gereken işlemler		
	<b>Tarih</b>			
9	Tarih	Bir hesap döneminde yapılması gereken işlemler		
10	Tarih	Katma Değer Vergisi ve muhasebe kaydı		
11	Tarih	Aktif hesaplarla ilgili muhasebe kayıtları		
12	Tarih	Aktif hesaplarla ilgili muhasebe kayıtları		
13	Tarih	Pasif hesaplarla ilgili muhasebe kayıtları		
14	Tarih	Pasif hesaplarla ilgili muhasebe kayıtları		
	Tarih			
	<b>Tarih</b>			
<b>Değerlendirme</b>				
<b>Örnek Sorular</b>	1- Banka hesabının görünümü aşağıdaki gibidir.Buna göre kasa hesabıyla ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur. <u>B</u> BANKA H. <u>A</u> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">4 000</td> <td style="padding-left: 5px;">2 500</td> </tr> </table> a- Hesap 1 500 TL alacak kalanı vermektedir. b-Hesap 4 000 TL alacaklandırılmıştır c- Hesap kalan vermemektedir d-Hesap 1 500 TL borç kalanı vermektedir.  2-Hesapların çalışma biçimine ilişkin olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur?  a- <u>B AKTİF HESAPLAR</u> A b- <u>B PASİF HESAPLAR</u> A Artış (+) Azalış(-)                      Artış(+) <u>  </u> Azalış(-)		4 000	2 500
4 000	2 500			



c- B GIDER HESAPLARI A d- B GELIR HESAPLARI A

Azalış(-) | Artış(+)

Artış(+)

Az

alış(-)

al

	<p>3-Temel bilanço eşitliği aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a- Pasif = Sermaye - Borçlar      b-Varlıklar = Sermaye – Borçlar c-Borçlar = Varlıklar + Sermaye d-Varlıklar = Sermaye + Borçlar</p> <p>4-Gelir hesaplarıyla ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır? a- Dönemin faaliyet sonuçlarına etkisi olmayan hesaplardır b- Dönem sonunda kalan vermezler c-Bilançoda yer almazlar d-İzleyen döneme aktarılmazlar</p> <p>5-Yevmiye defterine kayıt edilen işlemlerin defter-i kebirde doğru aktarılıp aktarılmadığını kontrol etmeye yarayan çizelgeye ne denir? a-Bilanço   b-Gelir Tablosu   c- Mizan      d- Envanter</p> <p>6-İşletmenin belli bir tarihte sahip olduğu varlıkları, alacakları, borçları ve öz kaynakları gösteren tabloya ne denir? a- Bilanço      b-Yevmiye defteri      c- Defter-i Kebir      d-Mizan</p> <p>7- _____ 153 TİCARİ MALLAR H      2 000 191 İNDİRİLECEK KDV H      200 321 BORÇ SENETLERİ      2 200</p> <p>Yukarıdaki yevmiye kaydı aşağıdaki hangi işleme aittir? a- Çek ciro edilerek mal alınması b-Çek karşılığında mal alınması c- Senet ciro edilerek mal alınması d-Senet karşılığı mal alınması</p> <p>8- _____ 103 VERİLEN ÇEK.VE ÖDEME EMİR.H      700 102 BANKALAR H      700</p> <p>Yukarıdaki yevmiye kaydı aşağıdaki hangi işleme aittir? a- Çek keşide edilmesi b-Müşteri çekinin ciro edilmesi c- Müşteri çekinin tahsil edilmesi d-Banka tarafından çek bedelinin ödenmesi</p>
Cevap Anahtarı	1- D 2-A 3-D 4-A 5-C 6-A 7-D 8-D
Kaynak Kitap/lar	Finansal(Genel) Muhasebe Prof.Dr.Nihat Küçüksavaş
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Genel Muhasebe Yılmaz Benligiray-Nurten Erdoğan

## SY273 - YAŞAM BOYU SPOR

<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Bülent KİLİT	
<b>Oda Numarası</b>	04	
<b>Ofis Saatleri</b>	Salı 09:00 – 10:00	
<b>E-posta</b>	bulent.kilit@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı, 10:00-13:45	
<b>Derslik</b>	Derslik 3	
<b>Dersin Amacı</b>	<i>Yaşam boyu sporun öneminin kavranması, her yaşta spor bilinci oluşturulması, sporun tüm bireyler üzerindeki ruhsal ve fiziksel etkinin kavratılması.</i>	
Konu ve İlgili Kazanımlar	<b>UYUM HAFTASI</b>	
	<b>SAĞLIKLI YAŞAM VE EGZERSİZ</b>	
	Sağlığın önemi ve düzenli yaşam alışkanlıklarını açıklar.	
	Sağlıklı yaşam için egzersizin önemini bilir.	
	<b>TÜRKİYE'DE YAŞAM BOYU SPOR FELSEFESİ</b>	
	Geçmişten günümüze Türkiye'de spor felsefesini bilir.	
	Spor felsefesini bilir.	
	<b>EGİTİMDE YAŞAM BOYU SPOR</b>	
	Yaşam boyu spor eğitiminin önemini açıklar.	
	Yaşam boyu sporun eğitim üzerine etkilerini bilir.	
	<b>HAREKETSİZLİKLE OLUŞAN HASTALIKLAR</b>	
	Hareketsizliğin insan sağlığı üzerindeki etkilerini açıklar.	
	<b>YAŞAM BOYU EGZERSİZİN SAĞLIĞIMIZA ETKİLERİ</b>	
	Egzersiz ve yaşam kalitesi ilişkisini bilir	
	<b>ISINMA, SOĞUMA, DİNLENME VE UYKU</b>	
	Sporda ısınma, soğuma, dinlenme ve uykunun önemini bilir.	
	<b>HAREKETSİZLİĞİN KALP DOLAŞIM SİSTEMİNE ETKİSİ</b>	
	Hareketsizliğin kalp dolaşım sistemine olumsuz etkilerini açıklar	
	Hareketsizliğin kalp dolaşım sistemine olumlu etkilerini açıklar.	
	<b>SAĞLIK İÇİN BESLENME</b>	
	Sağlıklı beslenme hakkında temel bilgileri tanımlar.	
	Karbonhidratlar, yağlar, proteinler, vitaminler-mineraller ve suyun egzersiz ile ilgili ilişkisini bilir.	
	Sağlıklı beslenmenin egzersiz üzerindeki olumlu etkilerini açıklar	
	<b>ŞİŞMANLIK, KİLO KONTROLÜ VE YAŞAM BOYU SPOR</b>	
	Obezite ve egzersiz ilişkisini bilir.	
	Egzersizin kilo kontrolündeki önemini açıklar.	
	<b>YAŞAM BOYU SPORDA AEROBİK EGZERSİZ</b>	
	Yaşam boyu sporda egzersiz seçiminin önemini bilir.	
Yürüyüş, koşu, bisiklet, yüzme vb. egzersizlerin faydalarını bilir.		
<b>YÜRÜYÜŞ, KOŞULAR, DOĞA YÜRÜYÜŞLERİ VE BİSİKLET</b>		
<b>EGZERSİZİN STRES ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ</b>		
Egzersizle ilgili stresle başa çıkabilme yöntemlerini bilir.		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1 Tarih	UYUM HAFTASI	PY1, PY2, PY3
2 Tarih	SAĞLIKLI YAŞAM VE EGZERSİZ	PY5
3 Tarih	TÜRKİYE'DE YAŞAM BOYU SPOR FELSEFESİ	PY2, PY1
4 Tarih	EGİTİMDE YAŞAM BOYU SPOR	PY1, PY4, PY1
5 Tarih	HAREKETSİZLİKLE OLUŞAN HASTALIKLAR	PY2, PY1, PY5
6 Tarih	YAŞAM BOYU EGZERSİZİN SAĞLIĞIMIZA ETKİLERİ	PY2

7	Tarih	ISINMA, SOĞUMA, DİNLENME VE UYKU	PY1, PY4
8	Tarih	HAREKETSİZLİĞİN KALP DOLAŞIM SİSTEMİNE ETKİSİ	PY4
	<b>Tarih</b>	<b>Ara Sınav</b>	
9	Tarih	SAĞLIK İÇİN BESLENME	PY1, PY4
10	Tarih	ŞİŞMANLIK, KİLO KONTROLÜ VE YAŞAM BOYU SPOR	PY3, PY2
11	Tarih	YAŞAM BOYU SPORDA AEROBİK EGZERSİZ	PY2, PY3, PY11
12	Tarih	YÜRÜYÜŞ, KOŞULAR, DOĞA YÜRÜYÜŞLERİ VE BİSİKLET	PY2, PY3, PY13
13	Tarih	EGZERSİZİN STRES ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ	PY1, PY3
14	Tarih	EGZERSİZ ÖNERİLERİ	PY2, PY3
	<b>Tarih</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste anlatılan bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan teorik bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
	<b>Örnek Sorular</b>	1- fiziksel aktivite nedir? 2- yaşam boyu spor nedir?	
	<b>Cevap Anahtarı</b>	1- Fiziksel aktivite, bedenin kaslarını, kemiklerini, eklemlerini ve diğer dokularını kullanarak enerji harcadığı veya çalıştığı her türlü hareket veya faaliyettir. 2- Yaşam boyu spor, bir kişinin yaşamının farklı dönemlerinde fiziksel aktiviteyi sürdürmeyi ve düzenli olarak spor yapmayı amaçlayan bir yaklaşımdır.	
	<b>Kaynak Kitap/lar</b>	Yaşam Boyu Spor, Prof. Dr. Erdal ZORBA, BEDRAY Basım Yayıncılık, İstanbul.	
	<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>		

## SY267-Seçmeli Dersler Psikomotor Gelişim

Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Emine BAL
Oda Numarası	3255
Ofis Saatleri	10:00-12:00
E-posta	<a href="mailto:eminebal.turan@gop.edu.tr">eminebal.turan@gop.edu.tr</a>
Ders Zamanı	Salı, 13:00-14:45
Derslik	Ofis
Dersin Amacı	Çocuklarda gelişim ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme ve insan davranışlarını gelişim alanlarına göre sınıflandırabilme beraberinde hareket becerilerini motor gelişim alanlarına göre sınıflandırabilme yanı sıra motor gelişimde etkili fiziksel ve motor uygunluk unsurlarını öğrenme, gelişim ile ilgili kuramlar hakkında bilgi edinme, yaş guruplarına göre hareket eğitimi ihtiyaçlarını düzenleyebilme amaçlanmıştır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<b>PSİKOMOTORDA TEMEL BİLGİLER</b>
	Gelişimle ilgili temel kavramları öğrenme
	Motor gelişim alanlarını ve kapsamını öğrenme
	<b>ÇOCUK GELİŞİM MODELLERİ</b>
	FREUD,ERİKSON,PIAGET,HAVİGHURST,GESELL,Bandura kuramları
	<b>MOTOR GELİŞİM İLKELERİ VE FAKTÖRLERİ</b>
	Motor gelişimi etkileyen faktörler hakkında bilgi edinmek
	<b>BÜYÜME VE GELİŞME</b>
	Her yaş gurubuna göre büyüme ve gelişim özellikleri kavranır
	<b>0-2. YAŞ ARASI MOTOR GELİŞİM DÖNEMLERİ</b>
	Refleksif hareket dönemleri öğrenilir
	İlkel hareketler dönemi hareketler öğrenilir
	Motor gelişim testleri hakkında bilgi kazanılır
	Bebekler için gelişimi destekleyici aktiviteler kavranır
	<b>TEMEL HAREKETLER DÖNEMİ</b>
	Başlangıç evresi özellikleri hakkında bilgi edinilir
	Olgunluk evresi özellikleri hakkında bilgiler kavranır
	<b>SPORLA İLİŞKİLİ HAREKETLER DÖNEMİ</b>
	Sporla ilgili dönemde gelişimi destekleyici aktiviteleri öğrenir
	Spor eğitiminin çocuklar üzerindeki katkılarını öğrenir
	<b>ÇOCUKLARDA FİZİKSEL UYGUNLUK MOTOR YETENEK</b>
	Çocukların fiziksel ve motor özellikleri ve motor becerileri öğrenilir
	Çocukların algısal motor yetenekleri hakkında bilgi edinilir
	Çocuklarda algısal motor motor gelişimi destekleyici etkinlikler öğrenilir.
	<b>ALGISAL MOTOR PROBLEMLERİ</b>
	Algısal motor problemleri kontrol listesi hakkında bilgi kazanımı sağlanır
	Algısal motor gelişim unsurları öğrenilir
	<b>BENLİK KAVRAMI</b>
	Benlik kavramı ve unsurları kavranır
	Öğrencilerde olumlu benlik kavramını destekleme öğrenmesi gerçekleşir
<b>HAREKET EĞİTİMİ</b>	
Çocuklarda hareket eğitiminin önemi kavranır	
Hareket eğitiminin benlik kavramı üzerindeki etkisi kavranır	
<b>GENEL EĞİTİMİN AÇISINDAN HAREKET EĞİTİMİ</b>	
Genel eğitimde hareket ve spor eğitiminin önemi kavranır	
Hareket ve spor eğitiminin yaş guruplarına göre özellikleri kavranır	
<b>HAREKET EĞİTİMİ PLANLANMASI</b>	

		Hareket ve spor eğitiminin yaş guruplarına göre planlanması	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Uyum Haftası	
2	Tarih	Psikomotorda Temel Bilgiler	PY3, PY4
3	Tarih	Çocuk Gelişim Modelleri	PY5
4	Tarih	Çocuk Gelişim Modelleri	PY3, PY8
5	Tarih	Motor Gelişim İlkeleri Ve Faktörleri	PY2, PY3
6	Tarih	0-2. Yaş Arası Motor Gelişim Dönemleri	PY2, PY4
7	Tarih	Temel Hareketler Dönemi	PY1, PY11
8	Tarih	Ara Sınav	
	<b>Tarih</b>	Sporla İlişkili Hareketler Dönemi	P45, PY8
9	Tarih	Çocuklarda Fiziksel Uygunluk Motor Yetenek	PY7, PY8, PY11
10	Tarih	Algısal Motor Problemleri	PY5
11	Tarih	Benlik Kavramı	PY2, PY1
12	Tarih	Hareket Eğitimi	PY1, PY4, PY1
13	Tarih	Genel Eğitimin Açısından Hareket Eğitimi	PY2, PY1, PY5
14	Tarih		
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		1. Piaget;nin bilişsel gelişim kuramının dönemler halinde yazınız.	
Cevap Anahtarı		1- Duyu motor dönem 2- işlem öncesi dönem 3- somut işlemler dönemi 4- soyut işlemler dönemi	
<b>Kaynak Kitap/lar</b>		<b>Yazar/Editör:</b> ÇOCUKLARDA MOTOR GELİŞİM PROF.DR.DİLARA SEVİMAY ÖZER PROF.DR.KAMİL ÖZERKAZANCI KİTAP TİC.A.Ş.	
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>		ÇOCUK VE SPOR PROF.DR.SEDAT MURATLI	



2	Tarih	Liderlik nedir? Ekip Çalışması ve Etkili Liderlik Özellikleri	PY3, PY4
3	Tarih	Liderlik Kuramları	PY5
4	Tarih	Liderlik ve İletişim	PY3, PY8
5	Tarih	Liderlik ve Duygusal Zeka	PY2, PY3
6	Tarih	Liderlik ve Motivasyon	PY2, PY4
7	Tarih	Başarı Kültürü Nasıl Yaratılır?	PY1, PY11
8	Tarih	Ara sınav	
	<b>Tarih</b>		P45, PY8
9	Tarih	Vizyon ve Stratejik Liderlik	PY7, PY8, PY11
10	Tarih	Liderlikte Karar Verme ve Problem Çözme	PY5
11	Tarih	Liderlikte Farklılıklara Duyarlılık, Değişim ve Kriz Yönetimi	PY2, PY1
12	Tarih	Liderlikte Gelişim Süreçleri ve Gelecekte Liderlik	PY1, PY4, PY1
13	Tarih	Rekreasyonda Liderlik Uygulaması ve Değerlendirme	PY2, PY1, PY5
14	Tarih	Rekreasyonda Liderlik Uygulaması ve Değerlendirme	PY2, PY1, PY5
	Tarih		
	<b>Tarih</b>		
	<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak yapılacak olan vize ve final sınavı değerlendirilmesi ile yapılacaktır. Genel ortalama %40 vize, %60 final notu esasına göre belirlenecektir. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
	<b>Örnek Sorular</b>	Liderlik kavramını açıklayınız.	
	Cevap Anahtarı	Liderlik; "örgütün amaçları ile personelin beklentileri ve gereksinimlerini uyumlaştıran ve bunları davranışa dönüştürme yeteneği bulunan yönetsel beceriler bütünüdür".	
	<b>Kaynak Kitap/lar</b>	Spor ve Rekreasyonda Liderlik Yazar: Betül BAYAZIT	
	<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	ÖĞRETİM ELEMANI TARAFINDAN SUNULAN DERS NOTLARI	



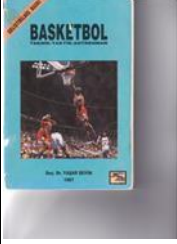
## SY120-Seçmeli Spor Dersleri Futbol

<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Yasin ARSLAN	
<b>Oda Numarası</b>	09	
<b>Ofis Saatleri</b>	08:00-10:20	
<b>E-posta</b>	yasin.arslan@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba, 13:00-16:45	
<b>Derslik</b>	Saha	
<b>Dersin Amacı</b>	Futbolun temel teknik ve teori bilgilerinin yanında uygulama becerilerini geliştirerek bireyin futbol branşı anlamında yeterli donanıma sahip olmasını, beraberinde bireyin branşa özgü Demonstrasyon yapabilme becerisini sağlamak.	
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>FUTBOLUN TANITIMI VE GELİŞİMİ</b>	
	Branşın genel anlamda tanınması ve özellikleri hakkında bilgi sahibi olunur	
	Futbolla uyum çalışmaları ile ilgili deneyim sahibi olur	
	<b>FUTBOLDA TEMEL TEKNİK ÇALIŞMALARI</b>	
	Uygun öğretim yöntemlerini kullanarak, branşa özgü teknik beceri edinilir	
	<b>FUTBOLDA OYUN KURALLARI</b>	
	Branşa özgü müsabaka kuralları hakkında genel bilgi sahibi olunur	
	<b>FUTBOLDA TOPSUZ YAPILAN TEKNİKLERİN ÖĞRENİMİ</b>	
	Futbolda topsuz temel teknik ve duruşları öğrenir	
	<b>FUTBOLDA TOPLA YAPILAN TEKNİKLERİN ÖĞRENİMİ</b>	
	Futbolda top kontrolü tekniklerini öğrenir	
	Futbolda pas tekniklerini öğrenir	
	Futbolda hareket halinde teknik becerileri öğrenir	
	Futbolda topla bütünleşme top hakimiyeti, top sürme tekniklerini öğrenir	
	<b>FUTBOLDA ALDATMA HAREKETLERİ</b>	
	Futbolda toplu aldatma hareketlerini öğrenir	
	Futbolda topsuz hareket formlarını öğrenir	
	<b>FUTBOLDA DAR ALAN OYUN FORMLARI</b>	
	Futbolda başlangıç seviyesi dar alan oyun formlarına yönelik bilgi edinir.	
	Futbolda dar alan oyun formlarının çeşitliliği hakkında bilgi ve beceri edinir	
	<b>FUTBOLDA GENİŞ ALAN OYUN FORMLARI</b>	
	Geniş alan oyun formları hakkında bilgi sahibi olur	
	Geniş alan oyunlarının çeşitlerini öğrenir	
	Geniş alan oyun formlarının özelliklerini kavrar	
	<b>FUTBOLDA ŞUT TEKNİĞİ VE GOL VURUŞLARI</b>	
	Futbolda şut tekniğini öğrenir ve uygular	
	Futbolda gol vuruşu çeşitlerini öğrenir ve uygulama becerisine sahip olur	
	<b>FUTBOLDA SAVUNMA VE ÖZELLİKLERİ</b>	
	Futbolda savunma prensipleri hakkında bilgi sahibi olur	
	Futbolda savunmada temel prensipleri ve teknikleri uygulayabilir	
	<b>FUTBOLDA HÜCUM VE ÖZELLİKLERİ</b>	
	Futbolda hücum prensiplerini kavrayabilir	
Futbolda hücum prensiplerini uygulama becerisine sahip olur		
<b>FUTBOLDA DEFANSİF VE OFANSİF SİSTEMLER</b>		
Futbolda defansif sistemler ve özellikleri hakkında bilgi sahibi olur		
Futbolda ofansif dizilişler ve özellikleri hakkında bilgi ve becerisi olur		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>FUTBOLDA YETENEK SEÇİMİ</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1 Tarih	UYUM HAFTASI	
2 Tarih	FUTBOLUN TANITIMI VE GELİŞİMİ	P1-P7
3 Tarih	FUTBOLDA TEMEL TEKNİK ÇALIŞMALARI	P2-P3
4 Tarih	FUTBOLDA OYUN KURALLARI	P1-P7
5 Tarih	FUTBOLDA TOPSUZ YAPILAN TEKNİKLERİN ÖĞRENİMİ	P1-P7 -P2-P3
6 Tarih	FUTBOLDA TOPLA YAPILAN TEKNİKLERİN ÖĞRENİMİ	P1-P7 -P2-P3

7	Tarih	FUTBOLDA ALDATMA HAREKETLERİ	P1-P7 -P2-P3
8	Tarih	<b>Ara Sınav</b>	
	<b>Tarih</b>	FUTBOLDA DAR ALAN OYUN FORMLARI	P1-P7 -P2-P3
9	Tarih	FUTBOLDA GENİŞ ALAN OYUN FORMLARI	P1-P7 -P2-P3
10	Tarih	FUTBOLDA ŞUT TEKNİĞİ VE GOL VURUŞLARI	P1-P7 -P2-P3
11	Tarih	FUTBOLDA SAVUNMA VE ÖZELLİKLERİ	P1-P7 -P2-P3
12	Tarih	FUTBOLDA HÜCUM VE ÖZELLİKLERİ	P1-P7 -P2-P3
13	Tarih	FUTBOLDA DEFANSİF VE OFANSİF SİSTEMLER	P1-P7 -P2-P3
14	Tarih	FUTBOLDA YETENEK SEÇİMİ	P1-P7 -P2-P3
	Tarih	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>Tarih</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
	<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı %40 finalin ki ise %60'tır..Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
	<b>Örnek Sorular</b>	Futbol Temel Teknik Hareketleri Uygulayarak Gösteriniz.	
	Cevap Anahtarı	Uygulama sınavı	
	<b>Kaynak Kitap/lar</b>	T.F.F Futbol El kitabı. T.F.F. Yayınları	
	<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Öğretim elemanının yardımcı ders notları	

## SY118-Seçmeli Spor Dersleri Basketbol

<b>Ders</b>	BASKETBOL	
<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr.Gör.Özgür Zafer ALKAYA	
<b>Oda Numarası</b>	08	
<b>Ofis Saatleri</b>	13:00-14:30	
<b>E-posta</b>	ozgurzafer.alkaya@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	Cuma: 08.00/11.45	
<b>Derslik</b>	Büyük Salon	
<b>Dersin Amacı</b>	Basketbol ile ilgili temel becerileri edinebilmek, basketbol sporunu tanımasını ve sevmesini sağlamak, birlikte hareket edebilme ve işbirliği yapmasını sağlamak, basketbol oyun kurallarını öğrenmesini sağlamak.	
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	Basketbol'un dünyada ki tarihsel gelişimini öğrenir.	
	Basketbol'un Türkiye'deki tarihsel gelişimini öğrenir.	
	Basketbol'un Türkiye'deki yeri ve önemini kavrar.	
	Basketbol oyun kurallarını bilir.	
	Basketbol'da temel duruşun nasıl olduğu ve basketbol topunu tanıır, öğrenir.	
	Basketbol'da durarak top sürme tekniklerini öğrenir.	
	Basketbol'da alçak ve yüksek top sürme tekniklerini kavrar.	
	Basketbol'da hareket halinde top sürme tekniklerini öğrenir.	
	Basketbol'da yön değiştirerek top sürme tekniklerini öğrenir.	
	Basketbol'da çift el pas çeşitlerini bilir.	
	Basketbol'da tek el pas çeşitlerini bilir.	
	Basketbolda turnike çeşitlerini öğrenir.	
	Sağ turnike, sol turnike ve ters turnikeyi kavrar.	
	Basketbol'da stop tekniklerini bilir.	
	Basketbol'da tek zamanlı stop yapma tekniğini kavrar.	
	Basketbol'da çift zamanlı stop yapma tekniğini kavrar.	
	Basketbol'da durarak şut tekniğini kavrar.	
	Basketbol'da sıçrayarak şut tekniğini kavrar.	
	Basketbol'da box out tekniğini kavrar.	
	Basketbol'da perdeleme tekniklerini bilir.	
Basketbol'da ribaund tekniğini öğrenir.		
Basketbol'da savunma ve hücum ribaund tekniklerini kavrar.		
Basketbol'da bireysel savunma teknik ve taktiklerini kavrar.		
Basketbol'da takım savunması teknik ve taktiklerini bilir.		
Basketbol'da Bireysel ve takım Hücum teknik ve taktiklerini öğrenir.		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1 Tarih:02-06.10.2023	Uyum Haftası	-
2 Tarih:09-13.10.2023	Basketbol'un Tarihsel Gelişimi	PY1,PY4
3 Tarih:16-20.10.2023	Basketbol'un Türkiye'deki Yeri ve Önemi	PY1,PY4
4 Tarih:23-27.10.2023	Basketbol Oyun Kuralları	PY1,PY4,PY6
5 Tarih:30.10.2023-03.11.2023	Basketbol'da Temel Duruş ve Top ile Tanışma	PY1,PY2,PY3,PY4 ,PY5,PY6
6 Tarih:06-10.11.2023	Basketbol'da Top Sürme Teknikleri	PY1,PY2,PY3,PY4 ,PY5,PY6
7 Tarih:13-17.10.2023	Basketbol'da Pas Çeşitleri	PY1,PY2,PY3,PY4 ,PY5,PY6
8 Tarih:20-24.10.2023	Basketbol'da Turnike	PY1,PY2,PY3,PY4 ,PY5,PY6
<b>Tarih: 25 Kasım-3 Aralık 2023</b>	<b>ARA SINAV</b>	
9 Tarih:04-08.12.2023	Basketbol'da Stoplar	PY1,PY2,PY3,PY4 ,PY5,PY6
10 Tarih:11-15.12.2023	Basketbol'da Şut	PY1,PY2,PY3,PY4 ,PY5,PY6
11 Tarih:18-22.12.2023	Basketbol'da Box Out ve Perdeleme	PY1,PY2,PY3,PY4 ,PY5,PY6
12 Tarih:25-29.12.2023	Basketbol'da Ribaund	PY1,PY2,PY3,PY4 ,PY5,PY6

13	Tarih:01-05.01.2024	Basketbol'da Bireysel ve Takım Savunması	PY1,PY2,PY3,PY4 ,PY5,PY6
14	Tarih:08-12.01.2024	Basketbol'da Hücum	PY1,PY2,PY3,PY4 ,PY5,PY6
	Tarih: <b>5-26 Ocak 2024</b>	<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>	
	Tarih: <b>29 Ocak-4 Şubat 2024</b>	<b>BÜTÜNLEME SINAVI</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	1- Basketbol'da pas çeşitleri nelerdir? Yazınız.		
<b>Cevap Anahtarı</b>	1- Basketbol'da çift el ve tek el olmak üzere iki çeşit pas vardır.		
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	<p>Yazar/Editör: - Basketbol Teknik-Taktik-Antrenman, Doç Dr. Yaşar SEVİM, Tutibay basım, Ankara.</p> 		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>			

## 2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

## 2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

### SY301-Bilimsel Araştırma Teknikleri

<b>Öğretim Elemanı</b>	Dr. Öğr. Üyesi Emine BAL
<b>Oda Numarası</b>	3255
<b>Ofis Saatleri</b>	15:30-17:00
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:emine.bal@gop.edu.tr">emine.bal@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba, 13:00-15:45
<b>Derslik</b>	D-6
<b>Dersin Amacı</b>	Bilimsel Araştırma Teknikleri” dersi, bilimsel araştırmalarda kullanılan yöntem ve teknikleri ayrıntılı bir şekilde ele alan, açıklayan ve bilimsel olaylara farklı bir bakış açısı kazandırmayı amaçlayan bir derstir. Bu dersin kazanımları: Kalitatif ve kantitatif araştırma tekniklerini tanıma, sağlık bilimleri, sosyal bilimler ve fen bilimleri gibi tüm bilim dallarında araştırmanın niteliğine göre farklı teknikler uygulayabilme, bir araştırmada sorulacak soruların hazırlanması, örnekleme (olasılık ve olasılık dışı), (anket, ölçekleme, nitel, müdahale olmaksızın) ölçme, (deneysel ve yarı deneysel) araştırma tasarımı, veri analizi, ve araştırma raporunun kaleme alınması dâhil olmak üzere araştırma sürecinin tamamı hakkında bilgi sahibi olma ve uygulayabilme, araştırmanın felsefesi, yapısı ve araştırma çalışmasının bileşenleri konularına, bilimsel araştırma yaklaşımları, teoriye özgü tanımlar, bilimin temel nitelikleri, pozitivism, hipotez, gözlem, araştırma konusu ve probleminin seçimi, amaç ve önemin ortaya konulması ve araştırma önerisinin oluşturulması, ölçmede geçerlilik ve güvenilirlik, örnekleme, ölçek türleri, veri çeşitleri ve kaynaklarının neler olduğu, anket formunun tasarımı, yöntemi ve soru türleri, alıntılama ve kaynak gösterimi konuları ele alınarak bilinçli bir araştırma yürütme beceri ve uygulamasını kazandıracaktır.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<p><b>UYUM HAFTASI</b></p> <p><b>BİLİM VE TEMEL KAVRAMLAR</b> Bilgi, bilgi türleri ,bilim kavramlarının önemini kavrar. Bilimsel bilginin gerekliliklerini öğrenir.</p> <p><b>TEMEL KAVRAMLAR</b> Araştırma, hipotez, evren, örneklem kavramlarını öğrenir. Ölçme, değerlendirme, ölçüt kavramlarını öğrenir.</p> <p><b>ARAŞTIRMA PARADİGMALARI</b> Pozitivizm kavramlarını öğrenir. Postpozitivizm kavramlarını öğrenir.</p> <p><b>NİCEL ARAŞTIRMA DESENLERİ</b> Betimsel araştırma yöntemini öğrenir. Deneysel araştırma yöntemini öğrenir.</p> <p><b>PROBLEM BELİRLEME</b> Problem kaynaklarını araştırmayı öğrenir. Var olan problemin bilimsel araştırma açısından nasıl ele alması gerektiğini bilir.</p> <p><b>ÖRNEKLEME VE VERİ TOPLAMA</b> Örneklem seçimi ve evren hakkında bilgi sahibi olur. Veri toplama tekniklerini bilir.</p> <p><b>VERİ TOPLAMA VE ANALİZ</b> Veri toplama yöntemlerini öğrenir ve uygulama alanı hakkında bilgi sahibi olur. Veri toplandıktan sonra analiz evresi hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p><b>NİTEL ARAŞTIRMA MODELLERİ</b> Durum çalışmasını öğrenir. Eylem çalışmasını öğrenir. Fenomenoloji çalışmasını öğrenir.</p> <p><b>NİTEL ARAŞTIRMA TASARLAMA</b> Nitel araştırma tasarlama basamaklarını öğrenir.</p>

	Araştırmada cevaplanması gereken sorular hakkında bilgi sahibi olur.		
	<b>ÖRNEKLEM SEÇİMİ</b>		
	Amaçlı örnekleme yöntemlerini öğrenir.		
	Rastlantsal, kartopu örnekleme yöntemlerini bilir.		
	<b>VERİ TOPLAMA TEKNİKLERİ</b>		
	Görüşme türlerini öğrenir.		
	Tam yapılandırılmış görüşme, yapılandırılmamış (serbest) görüşme ve yarı yapılandırılmış		
	<b>VERİLERİN ANALİZİ</b>		
	Betimsel, içerik analiz türlerini bilir.		
	<b>RAPORLAŞTIRMA</b>		
	Elde edilen araştırma sonuçlarını sistematik bir şekilde raporlamayı bilir.		
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
		<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1	Tarih	UYUM HAFTASI	PY1
2	Tarih	BİLİM VE TEMEL KAVRAMLAR	PY1,PY4
3	Tarih	TEMEL KAVRAMLAR	PY1,PY4
4	Tarih	ARAŞTIRMA PARADİGMALARI	PY1,PY4,PY6
5	Tarih	NİCEL ARAŞTIRMA DESENLERİ	PY1,PY2,PY3,PY6
6	Tarih	PROBLEM BELİRLEME	PY1,PY2,PY3,PY6
7	Tarih	ÖRNEKLEME VE VERİ TOPLAMA	PY1,PY2,PY3,PY6
8	Tarih	VERİ TOPLAMA VE ANALİZ	PY1,PY2,PY3,PY4, PY5,PY6
	<b>Tarih</b>	ARA SINAV	
9	Tarih	NİTEL ARAŞTIRMA MODELLERİ	PY1,PY2,PY3,PY4,P Y5, PY6
10	Tarih	NİTEL ARAŞTIRMA TASARLAMA	PY1,PY2,PY3,PY4,P Y5, PY6
11	Tarih	ÖRNEKLEM SEÇİMİ	PY1,PY2,PY3,PY4,P Y5, PY6
12	Tarih	VERİ TOPLAMA TEKNİKLERİ	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5 , PY6
13	Tarih	VERİLERİN ANALİZİ	PY1,PY2,PY3,PY4,P Y5, PY6
14	Tarih	RAPORLAŞTIRMA	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5 , PY6
	<b>Tarih</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>Tarih</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	Hipotez kavramını açıklayınız.		
<b>Cevap Anahtarı</b>	Hipotez, belli bir bilimsel sorunun çözümüne dair ortaya atılan tahmin veya varsayımlara denmektedir. Hipotez ya da diğer adıyla ön sav, olaylar arasında ilişkileri kurmak ve olayları bir sebebe bağlamak üzere tasarlanan ve geçerli sayılan önermelerdir		
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	Yıldırım, A., & Şimşek, H. (2013). Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri. Ankara: Seçkin Yayıncılık.		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Büyüköztürk, Ş., Çakmak, E. K., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş., & Demirel, F. (2017). Bilimsel araştırma yöntemleri. Pegem Atf İndeksi, 1-360.		

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Neşe MUMCU
<b>Oda Numarası</b>	08
<b>Ofis Saatleri</b>	12:00-13:30
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:nese.mumcu@gop.edu.tr">nese.mumcu@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe, 13:00-15:45
<b>Derslik</b>	Derslik 2
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı; öğrencilere, spor örgütlerinin organizasyon ve etkinliklerine yönelik tanıtım faaliyetleri ile ilgili kampanya hazırlama süreçlerini planlama bilgi ve becerisi kazandırmaktır. Halkla ilişkiler kavramının tüm boyutlarını spor yönetimi biliminin içerisinde ele almaktır.
<b>Konu ve ilgili kazanımlar</b>	<b>Uyum Haftası</b>
	<b>Halkla İlişkiler Temel Kavramlar</b>
	Halkla ilişkiler ile ilgili temel kavramları tanımlayabileceklerdir .
	Halkla ilişkilerin gelişimini değerlendirebilirler.
	<b>İletişim Türleri, Sözlü Ve Sözsüz İletişim</b>
	İletişim şekillerini öğrenirler.
	Araştırma sürecindeki her bir kavramı ve adımı tanımlar.
	<b>Halkla İlişkilerin Tanımı Ve Gelişimi</b>
	Gerekli tanımları yapabilecekleri öğrenir.
	Yönetim sürecindeki halkla ilişkiler planlamasını tanımlar.
	<b>Halkla İlişkilerin Yöntem Ve Araçları</b>
	Halkla ilişkiler programını değerlendirmesini açıklar.
	Yönetim sürecindeki halkla ilişkiler stratejilerini tanımlar.
	<b>Spor Örgütlerinde Halkla İlişkilerin Önemi Ve Fonksiyonları</b>
	Spor işletmelerinin tanıtım faaliyetlerini yürütürken kitle iletişim araçlarını kullanır.
	Spor örgütlerinde halkla ilişkileri öğrenir.
	<b>Sporda Halkla İlişkilerin Uygulama Alanları</b>
	Spor örgütlerinin organizasyon ve etkinliklerine yönelik tanıtım faaliyetleri ile ilgili kampanya hazırlama süreçlerini planlar.
	<b>Ara Sınav</b>
	<b>Konuyla İlgili Örnek Olayların İncelenmesi</b>
	Spor organizasyonunun temel gerekliliğini bilir ve bunu gerçekleştirme becerisine sahip olur.
	<b>Spor Örgütlerinde Kriz Yönetimi Kavramı</b>
	Spor organizasyonlarında kriz yönetimini öğrenir.
	<b>Spor Örgütlerinde Kurumsal İtibar Kavramı</b>
Yazılı ve sözlü sunum yapar, mesleki ve bireysel iletişim becerilerini kullanır.	
<b>Sporda Reklam Ve Sponsorluğun Özellikleri</b>	
Sporda reklamın ve sponsorluğun özelliklerini öğrenir.	
<b>Özel Spor Kuruluşlarında Halkla İlişkiler Sunumlarının Değerlendirilmesi</b>	
Spor yönetim süreçlerine hakim olur ve kullanır .	



<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeter</b>
1	Uyum haftası	
2	Dersin amacı, içeriği ve işleyişi hakkında bilgilendirme, İletişim kavramı	PY1, PY2,
3	İletişim türleri, sözlü ve sözsüz iletişim	PY5
4	Halkla ilişkilerin tanımı ve gelişimi hakkında genel bilgiler	PY2, PY1
5	Halkla ilişkilerin yöntem ve araçları	PY1, PY4,
6	Spor örgütlerinde halkla ilişkilerin önemi ve fonksiyonları	PY2, PY1,
7	Sporda halkla ilişkilerin uygulama alanları	PY2
8	<b>Ara Sınav</b>	
9	Konuyla ilgili örnek Olayların incelenmesi	PY1, PY4
10	Spor örgütlerinde kriz yönetimi kavramı ve özellikleri, öğrenci proje sunumlarının değerlendirilmesi	PY4
11	Spor örgütlerinde kurumsal itibar kavramı ve kimlik, öğrenci proje sunumlarının değerlendirilmesi	PY3, PY2
12	Sporda reklam, sponsorluk ve özellikleri, öğrenci proje sunumlarının	PY2, PY3
13	Kamuda yer alan spor kuruluşlarında halkla ilişkiler, öğrenci proje sunumu	PY2, PY1
14	Özel spor kuruluşlarında halkla ilişkiler, öğrenci proje sunumlarının değerlendirilmesi	PY1, PY2
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>	1-Halkla ilişkilerin temel ilkeleri nelerdir? 2-İletişimin temel özellikleri nelerdir?	
<b>Cevap Anahtarı</b>	1- İki yönlü ilişkiye dayalı bir iletişim sürecidir. Gerçekleri yansıtmalıdır. İnanırcılık gereklidir. Uzmanlık işidir. Sabır gerektiren bir çalışmadır. Yaygın sorumluluk gerekir. 2- İletişim, ancak insanların birbirlerini anlama ihtiyaçları sayesinde kurulabilir. Paylaşmayı gerekli kılar; yani iletişimde gönderici ve alıcı, mesajın ortak bir anlamı üzerinde anlaşmalıdır İletişimde sembollerin kullanılır. Semboller; jestler, mimikler, sesler, harfler, rakamlar ve sözcüklerdir.	
<b>Kaynak Kitap</b>	Ekenci G. ve İmamoğlu F. (2002). Spor İşletmeciliği, Nobel Yayınevi. Ankara. Stoldt, G., Dittmore S., Branvold, S. (2011). Sport Public Relations: Managing Organizational Communication. Human Kinetics, US. Gültekin, B. (2006). Halkla İlişkilerde Etkinlik Yoluyla İmaj Oluşturulması. Nobel Yayınevi, Ankara.	
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Ders notları	

## SY309-Yönetim ve Spor Politikaları

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Hasan Erdem MUMCU	
<b>Oda Numarası</b>	002	
<b>Ofis Saatleri</b>	12:00-13:30	
<b>E-posta</b>	hasanerdem.mumcu@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 13:00-15:45	
<b>Derslik</b>	D-6	
<b>Dersin Amacı</b>	Yönetim biliminin spor politikaları içerisinde nasıl işlediğini belirlemek ve yeni uygulamaların nasıl hayata geçmesi gerektiğini öğrenmektir.	
<b>Konu ve ilgili kazanımlar</b>	<b>Uyum Haftası</b>	
	<b>Yönetimin Temelleri</b>	
	Yönetimi alanında uygulayıcı olarak bir problem çözümünde kullanılabilecek ilkeleri bilir. Yönetim bilimi hakkında genel olarak bilgi edinir.	
	<b>Klasik Yönetim Düşüncesi</b>	
	Klasik dönem yönetimi hakkında bilgi edinir. Günümüz ile o dönem arasında bağlantı kurabilir.	
	<b>Neoklasik Yönetim Düşüncesi</b>	
	Neoklasik dönem yönetimi hakkında bilgi edinir. Günümüz ile o dönem arasında bağlantı kurabilir.	
	<b>Modern Yönetim Düşüncesi</b>	
	Modern dönem yönetimi hakkında bilgi edinir. Günümüz ile o dönem arasında bağlantı kurabilir.	
	<b>Post Modern Yönetim Uygulamaları</b>	
	Post modern dönem yönetimi hakkında bilgi edinir. Günümüz ile o dönem arasında bağlantı kurabilir.	
	<b>Yönetimin Fonksiyonları</b>	
	Planlama, örgütlenme ve koordinasyon gibi temel kavramları öğrenir.	
	<b>Ara Sınav</b>	
	<b>Spor Yönetimi Kavramını</b>	
	Spor yönetiminin temel kavramlarını öğrenir.	
	<b>Spor Yönetimin Paydaşları</b>	
	Sporun yönetimi içerisinde faaliyet gösteren kurumları öğrenir.	
	<b>Spor Politikasını Oluşturan Paydaşları</b>	
	Sporun politikası içerisinde faaliyet gösteren kurumları öğrenir.	
	<b>Spor Örgütlerinin İşleyişi</b>	
	Sporun örgütlerinin içerisinde faaliyet gösteren kurumları öğrenir.	
	<b>Türk Spor Politikası</b>	
Türk spor politikasının nasıl işlediğini öğrenir.		
<b>Türk Spor Politikası Uygulamaları</b>		
6	Post modern yönetim uygulamaları	PY2, PY1, PY5
7	Yönetimin fonksiyonları	PY2

8		<b>Ara Sınav</b>	
9		Spor yönetimi kavramının ortaya çıkışı	PY1, PY4
10		Spor yönetiminin uygulama alanları	PY4
11		Türk spor yönetimi tarihi	PY3, PY2
12		Türk spor yönetiminin yapısı	PY2, PY3
13		Türk spor yönetiminin paydaşları	PY2, PY1
14		Türk spor politikası	PY1, PY2
		<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
		<b>Bütünleme Sınavı</b>	
	<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
	<b>Örnek Sorular</b>	1-Yönetimin temel fonksiyonları nelerdir? Açıklayarak yazınız. 2-Türk spor politikasının gelişim sürecini kısaca yazınız.	
	<b>Kaynak Kitap</b>	Yetim, A.A. (2019). Yönetim ve Spor. Gazi Kitabevi. Ankara	
	<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Ders notları	

## SY303-Spor Pazarlaması ve Sponsorluk

<b>Öğretim Elemanı</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÖZTAŞ		
<b>Oda Numarası</b>	003		
<b>Ofis Saatleri</b>	10:30-12:00		
<b>E-posta</b>	mehmet.oztas@gop.edu.tr		
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe, 08:00-10:45		
<b>Derslik</b>	D-2		
<b>Dersin Amacı</b>	Spor yönetimi alanına pazarlama planlarının uygulanması konusunda öğrencileri bilgilendirmek, pazarlama, sponsorluk ve promosyon konularında öğrenilen bilgilerin pazar araştırması uygulaması yapılarak bir proje ile hayata geçirilmesi		
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	Spor pazarlamasının oluşum ve gelişim süreçlerini, problemlerini ve hizmet sektöründeki rolü ve önemini öğrenme.		
	Spor pazarlaması ve spor endüstrisi ilişkisini açıklayabilir.		
	Tüketici davranışlarını ve beklentilerini bilir.		
	Satış yönetimi ve uygulamalarını bilir.		
Sporda sponsorluk kavramını açıklayabilir.			
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>		<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	Tarih	Spor pazarlaması ve spor endüstrisi	PY1, PY4
2	Tarih	Stratejik spor pazarlaması ve yönetimi	PY4
3	Tarih	Pazar araştırması ve bilgi sistemi	PY3, PY2
4	Tarih	Tüketici davranışı	PY2, PY3
5	Tarih	Pazar bölümlenme ve hedef Pazar	PY2, PY1
6	Tarih	Pazarlama karması; Ürün	PY1, PY2
7	Tarih	Pazarlama karması; Fiyat ve Yer (dağıtım)	PY3, PY2, PY5
8	Tarih	Pazarlama karması; Fiyat ve Yer (dağıtım)	PY3, PY2, PY5
	<b>Tarih</b>		PY3, PY2
9	Tarih	Pazarlama karması; Promosyon	PY2, PY3
10	Tarih	Satış Yönetimi ve Uygulamaları	PY2, PY1
11	Tarih	Pazarlama karması; Halkla İlişkiler	
12	Tarih	Pazarlama karması elemanlarının eşgüdümü ve denetlenmesi	PY3, PY2
13	Tarih	Sponsorluk	PY2, PY3
14	Tarih	Sponsorluk	PY2, PY1
	Tarih		
	<b>Tarih</b>		
<b>Değerlendirme</b>	Dönem Sonu Sınavı % 60/ Ara sınav %40		
<b>Örnek Sorular</b>			
<b>Cevap Anahtarı</b>			
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	Shank, Matthew D., (2005) Sport Marketing: A Strategic Perspective 3rd Edition, Prentice Hall		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>			

## SY138- Seçmeli Spor Dersleri Tenis

<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Mehmet KARGÜN	
<b>Oda Numarası</b>	3306	
<b>Ofis Saatleri</b>	10:30-12:00	
<b>E-posta</b>	mehmet.kargun@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	Cuma, 08:00-10:45	
<b>Derslik</b>	Kort	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, tenis spor dalını oluşturan temel teknik ve yaş gruplarına ilişkin yarışma kurallarını öğretme, saha ve araç-gereçleri tanıtmaktır. İl içi, Ulusal ve Uluslararası yarışma organizasyonları konusunda bilgi vermektir	
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	Uyum Haftası	
	Tenisin tarihçesi	
	Malzeme bilgisi, yaş grupları için doğru malzeme.	
	Tenis oyun kuralları ve uluslararası turnuva yapılanması	
	Sporda enerji metabolizmaları	
	Tenis çalışmalarında İletişim becerilerinin önemi ve Yeni yaklaşımlarla öğretim	
	Temel duruşlar	
	Raket tutuşları; forehand, backhand antrenman şekilleri	
	Temel vuruşlar; forehand, backhand	
	Teniste kort çeşitleri, yapımı, bakımı ve özellikleri.şekilleri	
	UygulamalarPractises	
	Temel vuruşlar; servis	
	Mini Tenis	
Temel vuruşlar; Vole		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1 Tarih	Uyum Haftası	
2 Tarih	Tenisin tarihçesi	PY1, PY2, PY3
3 Tarih	Malzeme bilgisi, yaş grupları için doğru malzeme.	PY5
4 Tarih	Tenis oyun kuralları ve uluslararası turnuva yapılanması	PY2, PY1
5 Tarih	Sporda enerji metabolizmaları	PY1, PY4, PY1
6 Tarih	Tenis çalışmalarında İletişim becerilerinin önemi ve Yeni yaklaşımlarla öğretim	PY2, PY1, PY5
7 Tarih	Temel duruşlar şekilleri,	PY2
8 Tarih	<b>Ara Sınav</b>	
<b>Tarih</b>	Raket tutuşları; forehand, backhand antrenman şekilleri	PY1, PY4
9 Tarih	Temel vuruşlar; forehand, backhand	PY4
10 Tarih	Teniste kort çeşitleri, yapımı, bakımı ve özellikleri. şekilleri	PY3, PY2
11 Tarih	Uygulamalar Practises	PY2, PY3
12 Tarih	Temel vuruşlar; servis	PY2, PY1
13 Tarih	Mini Tenis	PY1, PY2
14 Tarih	Temel vuruşlar; Vole	PY5, PY2
Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
<b>Tarih</b>	Bütünleme Sınavı	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>	Tenisin tarihçesi hakkında bilgi veriniz.	
<b>Cevap Anahtarı</b>	Kökleri Orta Çağ Fransa'sında elle oynanan bir oyuna dayanan ancak bugünküne oldukça yakın şekilde 1800'lü yıllar İngiltere'sinde oynanmaya başlayan oyun, öncelikle İngilizce konuşulan ülkelerde yayılmıştır. Tenis bugün bir olimpiyat sporu olup, her seviyeden, her yaştan ve her ülkeden oyuncusu bulunmaktadır.	
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	Türkiye Tenis Federasyonu Tenis Kuralları Kitabı	
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Ders Notları	

## SY 132 STEP-AEROBİK

<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Aycen AYBEK		
<b>Oda Numarası</b>	3258		
<b>Ofis Saatleri</b>	08:00-17:00		
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:aycen.aybek@gop.edu.tr">aycen.aybek@gop.edu.tr</a>		
<b>Ders Zamanı</b>	Salı, 08:00-11:45		
<b>Derslik</b>	Aynalı Salon		
<b>Dersin Amacı</b>	Step aerobik ile ilgili temel bilgi ve becerilerin kazandırılması, müzikle hareket bütünlüğünün sağlanması ve bir grubu yönetebilme yeteneğinin geliştirilmesi.		
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	Step aerobik tanımı		
	Step aerobik tanımlarını öğrenir.		
	Müzik kalıpları, ritim dinleme, ritim verme		
	Ritm nedir? Uygulama biçimlerinin öğretimi		
	Müzikte basit ve bileşik ritimlerin tanıtımı		
	Step temel adımları		
	Temel adımların nasıl uygulanacağını öğrenir.		
	Temel adımları uygulayabilir.		
	Kolların hareketleri Ritimle kol hareketleri		
	Kollarını ritme göre hareket ettirmeyi öğrenir.		
	Ritimle kolların uyumunu öğrenir.		
	Step adım ve kol hareketleri		
	Step adımlarını ritimle uygular.		
	Step adımlarını uygularken kollarını da uygun ritme göre kullanabilir.		
	Step adımlarında varyasyonlar Streching egzersizler		
	Step adım varyasyonlarını öğrenir.		
	Streching egzersizlere hakim olur.		
	Yüksek ve düşük etkili hareketlerin birlikte kullanılması Katılımcılar için performans belirleme yöntemleri		
	Yüksek ve düşük etkili hareketleri birlikte kullanılmayı öğrenir.		
	Katılımcılar için performans belirleme yöntemlerini öğrenir.		
	Step seansının bölümleri Eğitmenin sorumlulukları		
	Step seansının bölümlerini öğrenir.		
	Eğitmenin sorumluluklarına hakim olur.		
	Step dersi verme teknikleri		
	Dersin nasıl verileceği hakkında bilgi sahibi olur.		
	Dersi uygulama tekniklerini öğrenir.		
	Hareket kombinasyonlarını öğrenir.		
	Grupla çalışma nasıl yapılır bilgi sahibi olur.		
	Koreografi hazırlama teknikleri		
	Koreografi hazırlama tekniklerini öğrenir		
	Koreografi hazırlama tekniklerini uygular		
	Step seansı uygulaması kombinasyonların gruplarla çalışılması		
Step seansı uygulaması kombinasyonlarının gruplarla nasıl çalışılacağını öğrenir.			
Step seansı uygulaması kombinasyonların gruplarla çalışılması			
Step seansı uygulaması kombinasyonlarının gruplarla nasıl çalışılacağını öğrenir.			
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1   Tarih	Step aerobik tanımı		
2   Tarih	Müzik kalıpları, ritim dinleme, ritim verme	PY2, PY3, PY4,	
3   Tarih	Step temel adımları	PY2, PY3	
4   Tarih	Kolların hareketleri Ritimle kol hareketleri	PY2, PY3	

5	Tarih	Step adım ve kol hareketleri	PY2, PY3, PY16
6	Tarih	Step adımlarında varyasyonlar Streching egzersizler	PY2, PY3
7	Tarih	Yüksek ve düşük etkili hareketlerin birlikte kullanılması Katılımcılar için performans belirleme yöntemleri	PY2, PY3
8	Tarih	Step seansının bölümleri Eğitmenin sorumlulukları	PY2, PY3
	<b>Tarih</b>	<b>VİZE SINAVI</b>	
9	Tarih	Step dersi verme teknikleri	PY2, PY3
10	Tarih	Hareket kombinasyonları ve grupla çalışma	PY2, PY3
11	Tarih	Hareket kombinasyonları ve grupla çalışma	PY2, PY3,
12	Tarih	Koreografi hazırlama teknikleri	PY2, PY3,
13	Tarih	Step seansı uygulaması kombinasyonların gruplarla çalışılması	PY2, PY3
14	Tarih	Step seansı uygulaması kombinasyonların gruplarla çalışılması	PY2, PY3
	<b>Değerlendirme</b>	% 40 Vize % 60 Final	
	<b>Kaynak Kitap</b>	Jorden,P.(1997)Fitnes Theory&Practice. Second Ed Patti Mantia,M.Cd.(1997)Step Traning A Manual For Instructors.First Ed	

## SY255- Sporda Örnek Olay Analizi

<b>Dersin Adı</b>	<b>SPORDA ÖRNEK OLAY ANALİZİ</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	İLKAY YAZARER		
<b>Oda Numarası</b>	4		
<b>Ofis Saatleri</b>	08.00-17.00		
<b>E-posta</b>	İyaz71@hotmail.com		
<b>Ders Zamani</b>	Pazartesi, 08:00-10:45		
<b>Derslik</b>	Derslik 4		
<b>Dersin Amacı</b>	Spor Yöneticiliği meslek alanına ilişkin kurum ve kuruluşlarda; karşılaşılabilecek sorunları, yönetim, işveren, müşteri ve/veya hizmet alan kişiler açısından çok yönlü değerlendirmeye dönük örnek olayların incelenmesi		
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<p>Örnek olay kavramı hakkında genel bilgi.</p> <p>Örnek olay problemi çözecek seçeneğin seçimi çalışması</p> <p>Workshop Tekniği, Beyin fırtınası Tekniği, Konuşma Halkası</p> <p>Örnek olay problemi çözecek seçeneğin seçimi çalışması,</p> <p>Örnek olay çözümünün sözlü ve yazılı olarak ifade edilmesi</p> <p>Spor organizasyonları için finansal açıdan stratejiler</p> <p>İzletilecek videolar üzerinden çıkarsamalar yaptırılması</p> <p>Örnek olay analizi hakkında genel kavramları anlayabilmek</p> <p>Örnek olay çözümünün sözlü ve yazılı olarak ifade edilmesi</p> <p>Teorik: Spor insan kaynaklarına ilişkin örnek olay analizi</p> <p>Örnek olayı derinlemesine analiz ederek güçlü ve güçsüz yanları</p>		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1	10.06.20233	Uyum Haftası	PY3, PY4
2	10.13. 2023	Yönetim ve organizasyonun unsurlarını açıklayabilmek ve yönetim fonksiyonlarını spor organizasyonlarına	PY5
3	10.20. 2023	Spor yönetimi alanının disiplinler arası (interdisipliner) ve multidisipliner yapısını anlayabilmek.	PY3, PY8
4	10.27. 2023	Spor endüstrisinin yanı sıra genel işletme alanlarının da yönetimi ile ilişkili bilgi, beceri ve değerleri üst düzeyde kavramak	PY2, PY3
5	11.03. 2023	Spor endüstrisinin yanı sıra genel işletme alanlarının da yönetimi ile ilişkili bilgi, beceri ve değerler	PY2, PY4
6	11.10. 2023	Ülkemizde ve Dünya’da sporu şekillendiren, aynı zamanda da etkileyen iç ve dış faktörleri	PY1, PY11
7	11.17. 2023	Seçmiş olduğu spor branşının teknik taktik ve yönetsel becerilerini kavramak	PY3, PY4
8	11.24.2023	Proje ve program planları yaratma, uygulama ve değerlendirme yeteneği	PY2, PY3
	<b>12.01. 2023</b>	<b>VİZE</b>	
9	12.08. 2023	Spor organizasyonları için finansal açıdan stratejiler geliştirmek, bütçeleri, gelir kaynaklarını ve harcamaları değerlendirmek	P45, PY8
10	12.15. 2023	Sportif organizasyonlarda etik ilkelerin finansal, pazarlama ve yönetsel karar alma sürecini nasıl etkilediğini kavramak ve yorumlamak	PY7, PY8, PY11
11	12.22. 2023	Spor pazarlamasının ulusal ve uluslar arası düzeyde temel ilke ve yöntemlerini bilmek.	PY5

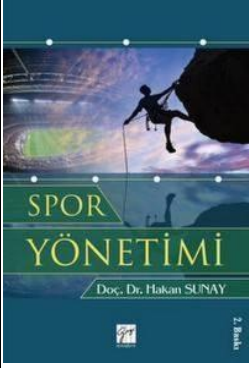


12	29.12.2023	Nitel ve nicel analizleri anlamak ve etkin olarak kullanabilmek	PY2, PY1
13	05.01.2024	Proje ve program planları yaratma, uygulama ve değerlendirme yeteneği	PY1, PY4, PY1
14	12.01.2024	Sporla örnek olabilecek olayların analiz deneyimini yaşamak.	PY2, PY1, PY5
	<b>19.01.2024</b>	<b>FİNAL</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	1- Örnek olay kavramı hakkında genel bilgi. 2- Örnek olay analizi niçin kullanılır? Örnek olay nasıl seçilir? 3- Örnek olay analizi yönteminin diğer araştırma yöntemleri ile arasındaki farklar nelerdir? 4- Örnek olay analizinin faydaları nelerdir?		
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	Balcı, V.: Spor Pazarlaması, Bağırhan Yayınevi, Ankara, 2005. Ray, Richard.: Case Studies in Athletic Training Administration, Human Kinetics, USA, 1995 Güçlüol, K., Eğitim Yönetiminde Kara Verme ve Örnek Olaylar, Kadıoğlu Matbaası, Ankar Zeraslan, S., Spor Yönetiminde Örnek Olaylar ve analizi, Morpa Yayınları, İstanbul, 2004		

## SY219-Seçmeli Dersler Spor Örgütleri Yapısı

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Ömer Faruk YAZICI
<b>Oda Numarası</b>	03
<b>Ofis Saatleri</b>	17:15
<b>E-posta</b>	omerfaruk.yazici@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Cuma 13:00-15:45
<b>Derslik</b>	D2
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğrencilerin örgüt, örgüt kültürü kavramları anlatılarak, Dünyada ve Ülkemizdeki spor örgütleri yapılarının tanıtılmasıdır.
<b>Konu ve ilgili kazanımlar</b>	<b>Örgüt ve Örgütlenme Kavramlarının Tanımı ve Önemi</b>
	Örgütün tanımını bilir
	Örgütlemenin tanımını bilir
	Örgüt ve Örgütlenme ilişkisini bilir
	Örgüt ve Örgütlenme önemini bilir.
	<b>Örgütlenme İlkeleri</b>
	Amaç birliği
	Yönetim birliği
	Komuta birliği, Komuta zinciri
	Kontrol alanı, İş bölümü ve Uzmanlaşma
	Hiyerarşi, Yetki ve Sorumluluk Dengesi
	<b>Örgütlenme Süreci</b>
	Örgütlenme sürecini bilir
	Organizasyon aşamalarını bilir
	<b>Örgütlerde Bölümlere ayırma</b>
	Örgütlerde Bölümlere ayırmayı bilir.
	Örgütlerde Bölümlere ayırmanın anlamını ve önemini bilir.
	Örgütlerde Bölümlere ayırmanın ilkelerini bilir.
	<b>Örgütsel İletişim</b>
	Örgütsel İletişimin anlamı ve önemi
Örgütsel İletişimin unsurları	
Örgütsel İletişimin biçimleri	
Örgütsel İletişimin ağları	

	Örgütsel İletişim araçları		
	<b>Örgütlerde Güdüleme</b>		
	Güdülemin kavramsal analizi		
	Güdülemede kapsam kuramları		
	Güdülemede süreç kuramları		
	<b>Dünyada Spor Teşkilatları</b>		
	Dünyada spor teşkilatını meydana getiren kurumlar		
	Dünyada spor teşkilatını meydana getiren kuruluşlar		
	IOC ve yapısı		
	<b>Türkiyede Spor Teşkilatları</b>		
	Türk spor teşkilatını meydana getiren kamu kurum ve kuruluşları		
	Türk spor teşkilatını meydana getiren özel kurum ve kuruluşları		
	TICI den günümüze teşkilatlanma		
	TMOK ve yapısı		
	<b>Spor Federasyonları ve yapısı</b>		
	Federasyonların yönetsel yapısı		
	Örgüt Birimlerinin işleyişleri		
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
	<b>İlgili Program Yeterliği</b>		
1	Tarih	Uyum Haftası	
2	Tarih	Örgüt ve Örgütleme Kavramlarının Tanımı ve Önemi	PY1- PY8
3	Tarih	Örgüt ve Örgütleme Kavram analizleri	PY1- PY8
4	Tarih	Örgütleme İlkeleri	PY1- PY8
5	Tarih	Amaç birliği, Yönetim birliği, Komuta birliği, Komuta zinciri	PY1- PY8
6	Tarih	Kontrol alanı, İş bölümü ve Uzmanlaşma, Hiyerarşi	PY1- PY8
7	Tarih	Örgütleme Süreci	PY1- PY8
8	Tarih	Örgütsel İletişim	PY1- PY8
9	Tarih	Örgütlerde Güdüleme	
10	Tarih	Dünyada Spor Teşkilatları	PY1- PY8
11	Tarih	IOC ve Yapısının Analizi	PY1- PY8
12	Tarih	Türkiyede Spor Teşkilatları	PY1- PY8
13	Tarih	TICI den günümüze Teşkilatlanma, TMOK ve yapısının analizi	PY1- PY8
14	Tarih	Spor Federasyonları ve yapısı	PY1- PY8
	<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak yapılacak olan vize ve final sınavı değerlendirilmesi ile yapılacaktır.	

	Genelortalama %40 vize, %60 final notu esasına göre belirlenecektir. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
<b>Örnek Sorular</b>	1- Örgütlenme İlkelerini başlıkları halinde yazınız. 2- Ülkemizde sporun teşkilatını meydana getiren kamu ve özel kuruluşları yazınız.
Cevap Anahtarı	Cevap-1. Örgütlenme İlkelerini başlıkları halinde yazan tam puan alır. Cevap-2. Ülkemizde sporun teşkilatını meydana getiren kamu ve özel kuruluşları yazan tam puan alır.
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	 <b>Sunay, H. (2016). Spor Yönetimi. Gazi Kitabevi.</b>
<b>Yardımcı Kaynaklarve Okuma Listesi</b>	Spor Yönetim ve Organizasyon, MEB yayınları .

## SY307 - ANTRENMAN BİLGİSİ

Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Bülent KİLİT
Oda Numarası	03
Ofis Saatleri	Salı 09:00 – 10:00
E-posta	bulent.kilit@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13:00-15:45
Derslik	Derslik 6
Dersin Amacı	Antrenman bilimi ile ilgili temel kavramları, tanımları, ilkeleri ve amaçları ve biomotor yetilere ilişkin temel bilgileri kazandırmaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<b>ANTRENMAN PLANLAMA VE PERİYOTLANMASI</b>
	Antrenman temel prensipleri
	Çift uçlu, üç uçlu ve dört uçlu periyodizasyon modelleri
	<b>HAZIRLIK DÖNEMİ PLANLAMASI</b>
	1.Hazırlık ve Geçiş Dönemi
	Zirveleme ve Performans -Antrenman Örnekleri-
	Sporsal Verim,Sporsal Form
	<b>YÜKLENME İLKESİ</b>
	Yüklenmenin Şiddeti,Sıklığı (Frekans),Süresi,Kapsamı
	<b>HAFTALIK VE GÜNLÜK ANTRENMAN</b>
	<b>Haftalık antrenman örnekleri</b>
	<b>Günlük antrenman örnekleri</b>
	<b>Destekleyici antrenman</b>
	<b>Uzun süreli planlama</b>
	<b>YORGUNLUK</b>
	<b>Kas ve yorgunluk</b>
	<b>YORGUNLUK VE DAYANIKLILIK</b>
	<b>Egzersiz sırasında Radikal Üretimi Kas Yorgunluğu</b>
	<b>Dinlenme</b>
	<b>TOPARLANMA</b>
	Egzersiz sonrası toparlanma
	Oksijen borcu toparlanma
	Toparlanmada enerji kaynaklarının yenilenmesi
	<b>TOPARLANMA METOTLARI</b>
	Sürantrenman
	Sürantrenman kavramı
	Yorgunluk ve aşırı antrenman
	<b>TEKNİK TAKTİK ÖĞRENME</b>
	<b>SPORTİF TAKTİK</b>
	<b>Taktiğin sınıflandırılması</b>
<b>Taktik eğitim</b>	
Taktik hazırlık	
<b>TAKTİKSEL DÜŞÜNCE VE OYUN PLANI</b>	

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Uyum Haftası	PY1, PY2, PY3
2	Tarih	<b>Antrenman Planlama ve Periyotlanması</b>	PY5
3	Tarih	Hazırlık dönemi Planlaması	PY2, PY1
4	Tarih	<b>Yüklenme İlkesi</b>	PY1, PY4, PY1
5	Tarih	Haftalık ve Günlük Antrenman	PY2, PY1, PY5
6	Tarih	Yorgunluk	PY2
7	Tarih	Yorgunluk ve Dayanıklılık	PY1, PY2, PY3
8	Tarih	<b>Ara Sınav</b>	
	<b>Tarih</b>	Toparlanma	PY1, PY4
9	Tarih	Süranrenman	PY4
10	Tarih	Teknik Taktik öğrenme	PY3, PY2
11	Tarih	Sportif taktik	PY2, PY3
12	Tarih	Taktik hazırlık	PY2, PY1
13	Tarih	Tekniksel ve taktiksel Hataları Düzeltme	PY1, PY2
14	Tarih	Oyun Planı	PY5, PY2
	<b>Tarih</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>Tarih</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste anlatılan bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı ve teorik bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	1- Antrenman nedir? 2- teknik nedir?		
Cevap Anahtarı	1- Antrenman, spor, fiziksel performans artırma veya beceri geliştirme amacıyla düzenli ve sistemli bir şekilde yapılan egzersiz ve pratiklerin genel bir adıdır. 2- bir spor dalında başarı elde etmek ve belirli becerileri geliştirmek için kullanılan özel teknikler ve stratejilerdir.		
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	Sevim, Y. (2007). <i>Antrenman bilgisi</i> . Nobel yayın dağıtım.		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>			

### 3. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

## 2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

### SY 401- LİDERLİK ve SPOR

Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Aycen AYBEK																	
Oda Numarası	3258																	
Ofis Saatleri	08:00-17:00																	
E-posta	aycen.aybek@gop.edu.tr																	
Ders Zamanı	Çarşamba, 08:00-10:45																	
Derslik	Derslik 1																	
Dersin Amacı	Dersin amacı, Liderlikle ilgili tanım ve kavramlar ışığında spor örgütlerinde liderin önemi ve spor ortamlarında lideri değerlendirebilme ve Spor örgütlerinde çağdaş liderlik teknikleri (dönüşümcü liderlik) hakkında bilgi sahibi olma ve çözüm önerileri geliştirebilmektir.																	
Konu ve İlgili Kazanımlar	<table border="1"><tr><td>LİDERLİK KAVRAM VE KURAMLARI</td></tr><tr><td>Liderlik nedir? Liderlik seviyeleri, liderliğin güç kaynakları nelerdir?</td></tr><tr><td>Liderlik kuramları hakkında genel bilgi verilmesi</td></tr><tr><td>ÖZELLİKLER KURAMI</td></tr><tr><td>Özellikler kuramının öğretilmesi</td></tr><tr><td>Özellikler kuramının anlaşılması ve örneklerle desteklenmesi</td></tr><tr><td>DAVRANIŞSAL LİDERLİK KURAMI</td></tr><tr><td>Davranışsal liderlik kuramının öğretilmesi</td></tr><tr><td>Davranışsal liderlik kuramının anlaşılması ve örneklerle desteklenmesi</td></tr><tr><td>DURUMSALLIK KURAMI</td></tr><tr><td>Durumsallık kuramının öğretilmesi</td></tr><tr><td>Durumsallık kuramının anlaşılması ve örneklerle desteklenmesi</td></tr><tr><td>YENİ LİDERLİK KURAMLARI</td></tr><tr><td>Süper liderlik, Karizmatik liderlik kuramlarının öğretilmesi</td></tr><tr><td>Paylaşımçı liderlik, Ruhsal liderlik kuramlarının öğretilmesi</td></tr><tr><td>Paternalist liderlik, Etik liderlik kuramlarının öğretilmesi</td></tr><tr><td>DÖNÜŞÜMCÜ LİDERLİK</td></tr></table>	LİDERLİK KAVRAM VE KURAMLARI	Liderlik nedir? Liderlik seviyeleri, liderliğin güç kaynakları nelerdir?	Liderlik kuramları hakkında genel bilgi verilmesi	ÖZELLİKLER KURAMI	Özellikler kuramının öğretilmesi	Özellikler kuramının anlaşılması ve örneklerle desteklenmesi	DAVRANIŞSAL LİDERLİK KURAMI	Davranışsal liderlik kuramının öğretilmesi	Davranışsal liderlik kuramının anlaşılması ve örneklerle desteklenmesi	DURUMSALLIK KURAMI	Durumsallık kuramının öğretilmesi	Durumsallık kuramının anlaşılması ve örneklerle desteklenmesi	YENİ LİDERLİK KURAMLARI	Süper liderlik, Karizmatik liderlik kuramlarının öğretilmesi	Paylaşımçı liderlik, Ruhsal liderlik kuramlarının öğretilmesi	Paternalist liderlik, Etik liderlik kuramlarının öğretilmesi	DÖNÜŞÜMCÜ LİDERLİK
LİDERLİK KAVRAM VE KURAMLARI																		
Liderlik nedir? Liderlik seviyeleri, liderliğin güç kaynakları nelerdir?																		
Liderlik kuramları hakkında genel bilgi verilmesi																		
ÖZELLİKLER KURAMI																		
Özellikler kuramının öğretilmesi																		
Özellikler kuramının anlaşılması ve örneklerle desteklenmesi																		
DAVRANIŞSAL LİDERLİK KURAMI																		
Davranışsal liderlik kuramının öğretilmesi																		
Davranışsal liderlik kuramının anlaşılması ve örneklerle desteklenmesi																		
DURUMSALLIK KURAMI																		
Durumsallık kuramının öğretilmesi																		
Durumsallık kuramının anlaşılması ve örneklerle desteklenmesi																		
YENİ LİDERLİK KURAMLARI																		
Süper liderlik, Karizmatik liderlik kuramlarının öğretilmesi																		
Paylaşımçı liderlik, Ruhsal liderlik kuramlarının öğretilmesi																		
Paternalist liderlik, Etik liderlik kuramlarının öğretilmesi																		
DÖNÜŞÜMCÜ LİDERLİK																		

		Dönüşümcü liderlik kuramının öğretilmesi	
		Dönüşümcü liderlik kuramının anlaşılması ve örneklerle desteklenmesi	
		ETKİLEŞİMCİ LİDERLİK	
		Etkileşimci liderlik kuramının öğretilmesi	
		Etkileşimci liderlik kuramının anlaşılması ve örneklerle desteklenmesi	
		LİKERT KURAMI	
		Likert kuramı hakkında bilgi verilmesi	
		Likert kuramının anlaşılması ve örneklerle desteklenmesi	
		SPOR ORGANİZASYONLARINDA LİDER TİPLERİ VE LİDERLİK YAKLAŞIMLARI	
		Spor organizasyonlarında olması gereken lider tipleri hakkında bilgi verilmesi	
		Spor organizasyonlarına uygun liderlik yaklaşımları nelerdir öğrenilmesi	
		ÖZELLİKLER KURAMI VE SPORDA LİDERLİK	
		Özellikler kuramının sporda liderlik ile ilişkilendirilmesi	
		Kuramın örnekler üzerinden anlaşılabilir kılınması	
		DAVRANIŞSAL LİDERLİK KURAMI VE SPORDA LİDERLİK	
		Davranışsal liderlik kuramının sporda liderlik ile ilişkilendirilmesi	
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Liderlik Kavram ve Kuramları	
2	Tarih	Özellikler Kuramı	PY2, PY3, PY4,
3	Tarih	Davranışsal Liderlik Kuramı	PY2, PY3
4	Tarih	Durumsallık Kuramı	PY2, PY3
5	Tarih	Yeni Liderlik Kuramları	PY2, PY3, PY16
6	Tarih	Dönüşümcü liderlik	PY2, PY3
7	Tarih	Etkileşimci liderlik	PY2, PY3
8	Tarih	<b>Ara Sınav</b>	PY2, PY3
	<b>Tarih</b>	Likert Kuramı	
9	Tarih	Spor organizasyonlarında lider tipleri ve liderlik yaklaşımları	PY2, PY3



10	Tarih	Özellikler kuramı ve Sporda Liderlik	PY2, PY3
11	Tarih	Davranışsal Liderlik Kuramı ve Sporda Liderlik	PY2, PY3,
12	Tarih	Durumsallık Kuramı ve Sporda Liderlik	PY2, PY3,
13	Tarih	Etkileşimci Liderlik Kuramı ve Sporda Liderlik	PY2, PY3
14	Tarih	Genel Tekrar	PY2, PY3

## SY403- ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Yasin KARACA		
<b>Oda Numarası</b>	-		
<b>Ofis Saatleri</b>	13:00-14:30		
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:Yasinkaraca99@gmail.com">Yasinkaraca99@gmail.com</a>		
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 10:00-13:45		
<b>Derslik</b>	D-5		
<b>Dersin Amacı</b>	Örgütsel davranışın temel konuları hakkında öğrencileri bilgilendirmek.		
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	Bireylerin ve grupların bir örgütsel kurulumda nasıl davrandıkları hakkında bilgi sahibi olur.		
	İşyerlerinde ortaya çıkabilecek çeşitli davranış probleminin çözüm yolları hakkında bilgi sahibi olur.		
	Birey grup ve örgüt üzerinde nasıl analiz yapılacağı hakkında bilgi sahibi olur.		
	Bireyler gruplar ve örgütlerin işleyişi hakkında bilgi sahibi olur.		
	İnsan davranışları im süreçleri ve örgütlü çalışma düzeni hakkında bilgi sahibi olur.		
	Davranışı etkileme geliştirme v olgunlaştırma hakkında bilgi sahibi olur.		
Örgütsel çalışma düzeni ve işlerin yapılışı hakkında bilgi sahibi olur			
<b>Hafta-Tarih</b>		<b>Ders Konuları</b>	
		<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1	Tarih	Örgütsel Davranışa Giriş	PY1, PY2, PY3
2	Tarih	Algı Tutum ve Duyular	PY5
3	Tarih	Bireysel Farklılıklar Kişilik ve Değerler	PY2, PY1
4	Tarih	Motivasyon	PY1, PY4, PY1
5	Tarih	Kişi-Örgüt Uyumu, Sosyalizasyon ve İş Dizaynı Uygulamaları	PY2, PY1, PY5
6	Tarih	Stress ve Stres Yönetimi	PY2,PY4
7	Tarih	Gruplar ve Grup Dinamikleri	PY5,PY3,PY6
8	Tarih	Karar Verme	
9	Tarih	Liderlik	PY7, PY8, PY11
10	Tarih	Örgütlerde Güç ve Politika	PY5
11	Tarih	İletişim	PY2, PY1
12	Tarih	Toplumsal Kültür	PY1, PY4, PY1
13	Tarih	Örgüt Kültürü	PY2, PY1, PY5
14	Tarih	Örgütsel Tasarım ve Değişim	PY16
	Tarih		PY7, PY8,PY2
	<b>Tarih</b>		
<b>Değerlendirme</b>	Sınav		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1- Aşağıdakilerden hangisi örgütsel davranışı oluşturan temel disiplinlerden biri değildir? A) Hukuk B) Psikoloji C) Sosyoloji D) Antropoloji E) Sosyal psikoloji</p> <p>2- Aşağıdakilerden hangisi yönetimin fonksiyonlarından biri değildir? A) Planlama B) Organize etme C) Kontrol D) Liderlik E) Karar verme</p> <p>3- Aşağıdakilerden hangisi örgüt sisteminin çevreden aldığı girdilerden biri değildir? A) İnsan B) Finans C) Ürün ve servis D) Bilgi E) Materyal</p>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	1-A 2-A 3-B		
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	Örgütsel Davranış Ed: Ünsal Sıgır- Sait Gürbüz. Beta Yayın Dağıtım. İstanbul		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Örgütsel Davranış Enver Özkalp. Ekin Basım Yayın İstanbul.		

## SY405- TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Emine BAL		
<b>Oda Numarası</b>	3255		
<b>Ofis Saatleri</b>	08.00-17.00		
<b>E-posta</b>	emine.balturan@gop.edu.tr		
<b>Ders Zamanı</b>	Salı, 09:00-11:45		
<b>Derslik</b>	Derslik 2		
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, spor, fiziksel aktivite ve rekreasyon alanlarında toplumsal cinsiyet analizinin yapılabilmesinde gerekli olan toplumsal cinsiyet yaklaşımların ve kuramların incelenmesi ve spor, fiziksel aktivite ve rekreasyon alanında toplumsal cinsiyet ilişkilerinin belirlenmesi ve sürdürülmesindeki öneminin incelenmesidir.		
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	Ders kapsamında öğrenci; feminist kuramlar kapsamında spor, fiziksel aktivite ve rekreasyonun toplumsal cinsiyet ile ilişkisi; spor ve rekreasyon aktivitelerine katılımda kadın ve erkek arasındaki fırsat eşitliği; Medya'da spor bağlamında kadın ve erkek bedeni spor ve rekreasyon ile ilgili kurum ve kuruluşlarda toplumsal cinsiyet ilişkileri; Dünya'da ve Türkiye'de sporda ve rekreasyonda toplumsal cinsiyet politikaları konularını, yaşadığı toplumda var olan spor branşlarında olan toplumsal cinsiyetin olumlu ya da olumsuz etkisini görmek ve öğrencinin temelinde var olan toplumsal cinsiyet bakış açısının spor alanının her aşamasında görüp yorumlamasını ve farkındalığının oluşması kazanımlarını içermektedir.		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliliği</b>	
1 Tarih	Cinsiyet ve Toplumsal Cinsiyet Kavramları	PY1,PY2,PY3,PY6	
2 Tarih	Feminist kuramlar 1	PY1,PY2,PY3	
3 Tarih	Feminist kuramlar 2	PY1,PY2,PY3	
4 Tarih	Feminist kuramlar 3	PY1,PY2,PY3	
5 Tarih	Spor, fiziksel aktivite ve rekreasyon ile toplumsal cinsiyet ilişkisi	PY9,PY11	
6 Tarih	Kadın ve erkeklerin spor, fiziksel aktivite ve rekreasyona katılımında fırsat eşitliği durumu	PY9,PY11,PY4	
7 Tarih	Medya'da spor bağlamında kadın ve erkek bedeni	PY1,PY2,PY3,PY11,PY6	
8 Tarih	Spor ve rekreasyon ile ilgili kurum ve kuruluşlarda toplumsal cinsiyet ilişkileri	PY1,PY2,PY3,PY5,PY7	
<b>Tarih</b>	<b>Öğrenci projeleri (ARA SINAVI)</b>		
9 Tarih	Spor ve rekreasyon alanlarında cinsiyet kavramları	PY1,PY2,PY3	
10 Tarih	Dünya'da sporda ve rekreasyonda toplumsal cinsiyet politikaları	PY1,PY2,PY3,PY5,PY7	
11 Tarih	Türkiye'de sporda ve rekreasyonda toplumsal cinsiyet politikaları	PY1,PY2,PY3,PY5,PY7	
12 Tarih	Spor, fiziksel aktivite ve rekreasyon alanında toplumsal cinsiyet ile ilgili çalışmaların incelenmesi	PY1,PY2,PY3,PY5,PY7	
13 Tarih	Spor, fiziksel aktivite ve rekreasyon alanında toplumsal cinsiyet ile ilgili çalışmaların incelenmesi	PY1,PY2,PY3,PY5,PY7	
14 Tarih	<b>Öğrenci Projeleri (FİNAL SINAVI)</b>		
<b>Değerlendirme</b>	ARA VE FİNAL SINAVI		
<b>Örnek Sorular</b>	Toplumsal cinsiyet kuramları nelerdir?		
<b>Cevap Anahtarı</b>	1. Psikanalitik kuram 2. Sosyobiyojik kuram 3. Sosyal öğrenme kuramı 4. Sosyal bilişsel kuram 5. Bilişsel gelişim kuramı 6. Toplumsal cinsiyet şeması kuramı 7. Sosyal rol kuramı		
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	Bilgili, B. (2016). Kadınların Cinsiyet Rollerini Gösterişçi ve Statü Tüketim Davranışları. Ankara: Detay Yayıncılık. Dökmen, Z. (2018). Toplumsal Cinsiyet, Sosyal Psikolojik Açıklamalar. İstanbul:Sistem Yayıncılık. Uğurlu, F.M. (2018). Sporda Cinsiyet Ayırımı. Nobel Bilimsel Eserler Üzeli, E. (2006). Feminizm ve Doğa Ekseninde Ekofeminizm. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi Anabilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi, Ankara.		

<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Aitchison, C. (2007). Sport & gender identities: masculinities, femininities and sexualities, Routledge Publisher Hall,
--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**SEÇ403- SEÇMELİ DERSLER: ULUSLARARASI SPOR ORGANİZASYONLARI**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Neşe MUMCU
<b>Oda Numarası</b>	08
<b>Ofis Saatleri</b>	12:00-13:30
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:nese.mumcu@gop.edu.tr">nese.mumcu@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Pazartesi 14:00-16:45
<b>Derslik</b>	D4
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı; öğrencilere, spor örgütlerinin organizasyon ve etkinliklerine yönelik tanıtım faaliyetleri ile ilgili kampanya hazırlama süreçlerini planlama bilgi ve becerisi kazandırmaktır. Halkla ilişkiler kavramının tüm boyutlarını spor yönetimi biliminin içerisinde ele almaktır.
	<p><b>Uyum Haftası</b></p> <p><b>Spor Organizasyonu Temel Kavramlar</b> Organizasyon kavramını bilir ve açıklar. Spor ve organizasyonun temellerini öğrenir.</p> <p><b>Uluslararası Spor Organizasyonu türlerini bilir</b> Politik ve dini inanışlara göre uluslararası spor organizasyonlarından örnek verebilir Araştırma sürecindeki her bir kavramı ve adımı tanımlar.</p> <p><b>Cinsiyetlere, ana dillerine ve bölgelere göre uluslararası spor organizasyonlarından örnek verebilir.</b> Gerekli tanımları yapabilecekleri öğrenir. Nitel ve nicel analizleri anlamak ve etkin olarak kullanabilmek.</p> <p><b>Meslek gruplarına göre, engel ve özür durumuna göre ve nüfus alt gruplarına göre</b> Halkla ilişkiler programını değerlendirmesini açıklar. Yönetim sürecindeki halkla ilişkiler stratejilerini tanımlar.</p> <p><b>Organizasyonda davranış yönetimi ile ilgili özellikleri tartışabilecektir.</b> Liderlikle ilgili davranışları sorgular. Etkili iletişim sürecini belirler.</p> <p><b>Sporda Halkla İlişkilerin Uygulama Alanları</b> Spor örgütlerinin organizasyon ve etkinliklerine yönelik tanıtım faaliyetleri ile ilgili kampanya hazırlama süreçlerini planlar.</p> <p><b>Ara Sınav</b></p> <p><b>Konuyla İlgili Örnek Olayların İncelenmesi</b> Spor organizasyonunun temel gerekliliğini bilir ve bunu gerçekleştirme becerisine sahip olur.</p> <p><b>Spor Örgütlerinde Kriz Yönetimi Kavramı</b> Spor organizasyonlarında kriz yönetimini öğrenir.</p> <p><b>Spor Örgütlerinde Kurumsal İtibar Kavramı</b> Yazılı ve sözlü sunum yapar, mesleki ve bireysel iletişim becerilerini kullanır.</p> <p><b>Sporda Reklam Ve Sponsorluğun Özellikleri</b> Sporda reklamın ve sponsorluğun özelliklerini öğrenir.</p> <p><b>Özel Spor Kuruluşlarında Halkla İlişkiler Sunumlarının Değerlendirilmesi</b> Spor yönetim süreçlerine hakim olur ve kullanır.</p>

<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeter</b>
1	Uyum haftası	
2	Uluslararası spor organizasyonları tanımı ve türleri (Politik ve dini inanışlara göre, Cinsiyetlere göre, Bölgelere göre, Ana dillerine göre, Meslek gruplarına göre, Nüfus alt gruplarına göre, Engel ve özür durumuna göre)	PY1, PY2, PY3
3	Modern Olimpiyat Oyunları (Yaz, Kış)	PY5
4	Lusophony Games, World Urban Games, The Pacific Games, The Pacific Games	PY2, PY1
5	World Police and Fire Games, Commonwealth Games, Extremity Games, Super Bowl	PY1, PY4, PY1
6	Gymnasiade ISF, World Artistic Games, World Combat Games	PY2, PY1,
7	Laureus Spor Ödülleri, IAKS Spor Ödülleri, L'Équipe Champions Ödülleri, Sports Technology Ödülleri, Olympic Cup ödülleri-Olympic Order ödülleri, Pierre de Coubertin medal ödülü	PY2
8	<b>Ara Sınav</b>	
9	TAFISA World Sport for All Games, Francophone Games, Asian Indoor-Martial Arts Games, IWAS World Games	PY1, PY4
10	TAFISA World Sport for All Games, Francophone Games, Asian Indoor-Martial Arts Games, IWAS World Games	PY4
11	Military World Games, Asian Games, World Beach Games	PY3, PY2
12	World Senior Games, World Masters Games, Special Olympics World Games değerlendirilmesi	PY2, PY3
13	X-Games, Islamic Solidarity Games, Indian Ocean Island Games, Pan Arab Games	PY2, PY1
14	Youth Olympics, Gymnasiade, Arafura Games, World Police and Fire Games	PY1, PY2
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>	Soru 1-Organizasyon kavramını açıklayınız.	
<b>Cevap Anahtarı</b>	Cevap 1- yapılacak işi belirlemek ve gruplandırmak, sorumluluk ve yetkiyi tanımlamak ve beraberinde hedeflere ulaşmada insanların birlikte en etkin şekilde çalışmasını sağlamak amacıyla ilişkiler kurma sürecidir.	
<b>Kaynak Kitap</b>	1-Balcı, V., (1999). Spor Etkinliklerinin Planlanması ve Yönetimi, Bağırhan Yayınları, Ankara. 2- Sunay, H. (2000). Sporda Organizasyon, Gazi Kitabevi, Ankara.	
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Ders notları	

## SEÇ203- SEÇMELİ SPOR DERSLERİ: BADMİNTON

<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Yasin ARSLAN	
<b>Oda Numarası</b>	09	
<b>Ofis Saatleri</b>	11:20-12:00	
<b>E-posta</b>	yasin.arslan@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe, 14:00-16:45	
<b>Derslik</b>	Büyük Salon	
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin, badminton branşına ilişkin genel kuramsal bilgiye sahip olmalarını, temel teknik-taktik kavramların ve oyun kuralı bilgisinin sporcu ve öğrencilere nasıl öğretilceği hakkında gözlemsel ve uygulama becerisini edinmiş olmalarını sağlamaktır.	
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>BADMİNTONUN TARİHÇESİ</b>	
	Dünya’da badmintonun tarihçesini bilir.	
	Türkiye’de badmintonun tarihçesini bilir.	
	<b>BADMİNTONUN OYUN KURALLARI</b>	
	Badmintonun oyun kurallarını teorik olarak bilir.	
	Badmintonun oyun kurallarını uygular.	
	<b>BADMİNTON OYUN ALANI VE SAHA KURULUMU</b>	
	Badminton kortunu ve bölgelerini bilir.	
	Badminton sahasını kurabilir.	
	<b>TEMEL TEKNİKLER</b>	
	Clear vuruşunu bilir ve uygular.	
	Drop vuruşunu bilir ve uygular.	
	Smaç vuruşunu bilir ve uygular.	
	<b>TEMEL TEKNİKLER</b>	
	Servis atışlarını bilir ve uygular.	
	Drive vuruşunu bilir ve uygular.	
	Savunma vuruşlarını bilir ve uygular.	
	<b>TEMEL TEKNİKLER</b>	
	Ön korttan yapılan vuruşları (netdrop, net kiil, lob) bilir ve uygular.	
	<b>ADIMLAMA (AYAK HARAKETLERİ)</b>	
	Adımlamaları bilir ve uygular.	
	Adımlamaları sınıf arkadaşlarına uyguladır.	
	<b>BADMİNTONDA OYUN KATEGORİLERİ</b>	
	Tek erkekler kategorisini bilir.	
	Tek bayanlar kategorisini bilir.	
	Çift erkekler kategorisini bilir.	
	Çift bayanlar kategorisini bilir.	
	Karışık çiftler kategorisini bilir.	
	<b>BADMİNTON OYUNLARINDA TAKTİK</b>	
	Tek oyunlarındaki taktiği bilir.	
	Çift oyunlarında taktiği bilir.	
	<b>TAKTİK UYGULAMALARI</b>	
Tek oyunlarında taktik uygulamasını yapar.		
Çift oyunlarında taktik uygulamasını yapar.		
<b>BADMİNTONDA TURNUVALAR</b>		
Ulusal turnuvaları bilir. .		
Uluslararası turnuvaları bilir.		
<b>BADMİNTON ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ</b>		
Badminton öğretim yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.		
<b>BADMİNTONDA TURNUVA DÜZENLEME</b>		
Fikstür ve kura çekimini bilir.		
Nasıl turnuva düzenleneceğini bilir.		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>

1	Tarih	Uyum Haftası	
2	Tarih	Badmintonun Tarihçesi	PY1, PY2, PY3
3	Tarih	Badmintonun Oyun Kuralları	PY5
4	Tarih	Badminton Oyun Alanı ve Saha Kurulumu	PY2, PY1
5	Tarih	Temel Teknikler	PY1, PY4, PY1
6	Tarih	Temel Teknikler	PY2, PY1, PY5
7	Tarih	Temel Teknikler	PY2
8	Tarih	Ara Sınav	
	<b>Tarih</b>	Adımlama (Ayak Hareketleri)	PY1, PY4
9	Tarih	Badmintonda Oyun Kategorileri	PY4
10	Tarih	Badminton Oyunlarında Taktik	PY3, PY2
11	Tarih	Taktik Uygulamaları	PY2, PY3
12	Tarih	Badminton öğretim yöntemleri	PY2, PY1
13	Tarih	Badminton öğretim yöntemleri	PY1, PY2
14	Tarih	Badminton öğretim yöntemleri	PY5, PY2
	Tarih	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>Tarih</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
	<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste anlatılan bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan uygulamalı ve sözlü bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
	<b>Örnek Sorular</b>	Uluslararası Badminton Turnuvalarına Örnek Veriniz.	
	Cevap Anahtarı	Avrupa Badminton Şampiyonası	
	<b>Kaynak Kitap/lar</b>	Yazar/Editör: Yeni Başlayanlar için Badminton El Kitabı Gazi Kitabevi	
	<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Öğretim Elemanına Ait Ders Notları.	



## SY176- SU TOPU

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Neşe MUMCU	
<b>Oda Numarası</b>	008	
<b>E-posta</b>	neşe.mumcu@gop.edu.tr	
<b>Ofis Saatleri</b>	12:00-13:30	
<b>Ders Zamanı</b>	Cuma 13:00-16:45	
<b>Derslik</b>	Yüzme Havuzu	
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı sutopu sporu hakkında bilgi edinme, su topu oyun kurallarını ve oynamayı öğrenir. Su topu saha ölçüleri oynanan materyaller ve malzeme bilgisine sahip olunması amacıyla gerekli eğitimler verilir.	
<b>Konu ve ilgili kazanımlar</b>		
	<b>Uyum Haftası</b>	
	<b>Su Topu Genel Kuralları</b>	
	Saha ölçülerini ve materyallerin özelliklerini öğrenir.	
	Oyun kurallarını öğrenir.	
	<b>Su Topu Oyun Kuralları</b>	
	Oyun kuralları ve cezalarını öğrenir	
	Müsabaka aşamasında hangi sorunlarla karşılaştığını öğrenir.	
	<b>Su Topu Nasıl Oynanır</b>	
	Suda duruş ve top tutuşu öğrenilir.	
	Su topu paslaşma şekillerini öğrenir.	
	<b>Su Topu Şut Ve Paslaşma</b>	
	Suda uzun süre paslaşma ve duruş öğrenilir.	
	Su topu nasıl oynandığını öğrenilir.	
	<b>Su Topu Antrenman Modelleri</b>	
	Doğru tekniklerini bilir ve uygular.	
	Diriller ve tekniklerini bilir ve uygular.	
	<b>Suda Boğuşma Yöntemleri</b>	
	Suda rakip ile boğuşmayı bilir ve uygular.	
	Sudan mukavemet yöntemlerini bilir ve uygular.	
	<b>Su Topunda Pozisyon Çalışmaları</b>	
	Su topunda oyun pozisyonlarını öğrenir	
	Su topunda oyun pozisyonlarının çeşitlerini öğrenir	
	<b>Oyun ve Pozisyon Çalışmaları</b>	
	Su topunda var olan oyun tekniklerini öğrenir	
	Su topundaki pozisyonları öğrenir	
<b>Su Topunda Savunma Çalışmaları</b>		
Su topunda savunma çeşitlerini öğrenir		
Su topunda savunma pozisyonlarını öğrenir		
<b>Su Topunda Atak Çalışmaları</b>		
Su topunda savunma çeşitlerini öğrenir		
Su topunda savunma pozisyonlarını öğrenir		
<b>Su Topu Maç Teknik Taktik</b>		
<b>Maç Uygulama</b>		
<b>Maç Uygulama</b>		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	Uyum Haftası	PY2, PY3, PY4,
2	Su topu oyun kuralları ve uygulamaları	PY2, PY3

3		Su topu oyunun materyalleri	PY2, PY3
4		Suda uzun süre yaşamak ve suda durma çalışmaları	PY2, PY3, PY16
5		Suda durma çalışmaları ve paslaşma	PY2, PY3
6		Yüzmesi teknikleri, su üzerinde durma, dipten gitme.	PY2, PY3
7		Suya giriş ve yüzmesi teknikleri	PY2, PY3
8		Vize	
9		Su topu yüzme ve su topu makasının öğretilmesi	PY2, PY3
10		Su topu antrenman modelleri	PY2, PY3
11		Su topu paslarının öğretilmesi	PY2, PY3,
12		Su topu sut ve pas çalışmaları	PY2, PY3,
13		Su topu maç çalışmaları	PY2, PY3
14		Maç uygulamaları	PY2, PY3
		<b>Final</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Vize: %40 Final: %60	
<b>Örnek Sorular</b>		Soru:1 Su topu kaç kişi ile oynanır. Saha ölçülerini yazınız.  Soru:2 Su topunda oyundan 20 saniye cezası verilme koşullarını yazınız.	
<b>Cevap Anahtarı</b>		Cevap: 1-7' şer kişiden oluşan iki takımla oynanır. Havuzun boyu 33 metre (minik takımlar ve kadınlar için 25 metre) ve eni 20 metre olmalıdır. Sutopu derinliği en az 1.90 ile 2.00 metre arasındaki havuzlarda oynanır.	
<b>Kaynak Kitap</b>		Alpar, R. (1988). Yüzme ve Su Topu Antrenmanlarının Temeli. <i>BTSGM Yayınları, Ankara</i> , 20-26. Bükülmezbaş, S., & Teng, İ. İ. (1973). Gençlik ve spor bakanlığı beden terbiyesi genel müdürlüğü Türkiye yüzme, atlama sutopu federasyonu. <i>İstanbul: Hüsnütabiat Matbaası</i> .	

#### 4. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları